

Управление образования администрации о. Муром
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рекомендовано
методическим советом
«27» мая 2022 г.
Протокол № 2



«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦВР
Г.Г. Алексеева
«27» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУДО ЦВР
для организаций отдыха детей и их оздоровления
на базе загородных оздоровительно-образовательных лагерей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – загородный оздоровительно- образовательный лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа воспитания предназначена для использования в качестве основы при разработке в ЗООЛ программ профильных смен.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ЗООЛ, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным

образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении программ профильных смен в ЗООЛ содержание всех разделов, за исключением нормативных положений, может изменяться в соответствии с особенностями проведения профильной смены. Рабочая программа воспитания, разработанная МБУДО ЦВР, направлена на организацию системы воспитательной работы в структурных подразделениях ЗООЛ «Белый городок», «Озерный» для создания единой воспитательной среды с учетом сложившихся традиций.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ЗООЛ определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ЗООЛ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ЗООЛ основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ЗООЛ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда

определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель», «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ЗООЛ являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЗООЛ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом профиля смены.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане программы профильной смены, утверждаемой ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями,

давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор

(совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности программы и игровой модели смены.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, обзорные экскурсии по г. Муром

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с интересными людьми, гостями лагеря: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Загородный оздоровительно-образовательный лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ЗООЛ обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал ЗООЛ позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада ЗООЛ

ЗООЛ «Белый городок»

Загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Белый городок» находится в 15 км от города Муром Владимирской области, расположен в сосновом лесу с великолепным чистым воздухом недалеко от реки Ушна.

Лагерь является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы». Имеет свою нормативно-правовую базу: Положение, являющееся приложением к Уставу учреждения, штатное расписание, утвержденное директором и согласованное с начальником Управления образования, Программу развития, деятельность персонала регламентируется должностными инструкциями. Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник, назначаемый директором МБУДО ЦВР по согласованию с начальником Управлением образования.

Лагерь работает в течение трех смен, продолжительность смен – 21 день. Каждую смену лагерь принимает 200-350 детей в возрасте от 7 до 17 (включительно) лет. За период летней оздоровительной кампании отдохнуть и поправить свое здоровье могут более 900 детей и подростков.

Лагерь многопрофильный. В период летней кампании в лагере реализуются 3 профильные смены. Профильность смен определяется не случайно. В соответствии с городской программой оздоровительного отдыха первая смена – творческая, цель которой - создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей через организацию полноценного активного отдыха.

Для полноценной реализации задач данной смены и продолжения образовательной деятельности в лагерь выезжают творческие коллективы МБУДО ЦВР и округа.

Физическая культура и спорт в загородном оздоровительном лагере – важная часть системы физического воспитания детей и подростков. Поэтому вторая и третья смены в лагере спортивно-оздоровительные. Наша основная задача формирование у детей и подростков ценностной установки на здоровый образ жизни за счет расширения у них личного опыта соблюдения норм физической культуры, успешной самореализации в спорте, эмоционально-эстетического восприятия физической красоты человека, спортивных достижений, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Успешно реализовать задачи данной смены возможно при непосредственном участии воспитанников спортивных секций МБУДО ЦВР и секций ДЮСШ с отделениями олимпийского резерва.

Загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Белый городок» является частью социальной среды, где дети реализуют свои возможности и потребности. Ему присуща особая организованная структура, специфическая деятельность, обусловленная интересами и потребностями детей в организации их свободного времени. Воспитательная ценность работы лагеря в том, что созданы все условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей, новизна впечатлений, творческой самореализации, общения и самодеятельности способствует гармоничному развитию подрастающего поколения.

В процессе реализации программ профильных смен организуются встречи с интересными людьми и заинтересованными ведомствами: специалистами Детского оздоровительно-образовательного центра, сотрудниками ОДН и управления внутренних дел, психологом наркодиспансера и врачами кожно-венерологического диспансера и др. Все мероприятия нацелены на профилактику правонарушений, повышения ответственности за проступки и формирование потребности в здоровом образе жизни. Основной контингент – дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и дети оставшиеся без попечения родителей, а их в лагере более 50%.

Ежегодно в лагере оздоравливаются дети –воспитанники ГКУ ВО «Муромский детский дом».

На протяжении многих лет в лагере работает сплоченный коллектив педагогов, 53% из них имеют первую и высшую квалификационную категории и стаж работы более 5 лет. Вожатский отряд – педагоги-организаторы общеобразовательных школ, студенты ГБПОУ «Муромского педагогического колледжа», и Муромского института филиал Владимирского Государственного Университета. В штат работников входят педагог-психолог, инструктор по физической культуре и спорту, инструктор по плаванию, педагоги дополнительного образования, техник. В штатном расписании имеется должность педагог-психолог, который организует психолого-педагогическое сопровождение всех категорий воспитанников.

ЗООЛ «Озерный»

Загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Озёрный» является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы». Имеет свою нормативно-правовую базу:

Имеет свою нормативно-правовую базу: Положение, являющееся приложением к Уставу учреждения, штатное расписание, утвержденное директором и согласованное с начальником Управления образования, Программу развития, деятельность персонала регламентируется должностными инструкциями. Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник, назначаемый директором МБУДО ЦВР по согласованию с начальником Управлением образования.

Загородный лагерь – это огромный потенциал для социализации, развития и оздоровления детей. Важным этапом оздоровления детей является оздоровительная кампания во время каникул, а в качестве одной из её форм - пребывание детей в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей, одним из которых является детский загородный оздоровительный лагерь «Озёрный» г.

Мурома Владимирской области. Сегодня Озерный – современный, любимый детьми лагерь.

Лагерь находится вблизи естественного водоема – озера Свято, посреди соснового бора. Чудодейственная вода озера обладает повышенным содержанием серебра, насыщена хвоей. Благоприятный климат, великолепные пейзажи, чистый воздух – все это способствует идеальному, здоровому детскому отдыху.

Ребята здесь отдыхают от городской суеты, шума и пыли, проводят максимум времени на свежем воздухе, среди сосен, принимая участие в творческих и спортивных мероприятиях.

Территория лагеря благоустроена комфортабельной столовой, современным клубом с отличным зрительным залом и помещениями для кружковой работы, специализированными спортивными площадками, игровым уличным оборудованием, беседками для отдыха и отрядных встреч. Жилые корпуса оборудованы индивидуальными санузлами и рассчитаны на отдельный отряд.

Ребята могут искупаться в озере – есть специальные купальни с границами для безопасности, купальная зона сертифицирована, оборудован пляж. Купание осуществляется только при контроле инструкторов по плаванию, физической культуре, медицинского работника.

Свою деятельность лагерь осуществляет на протяжении четырех смен. Продолжительность трех смен в период летних каникул (согласно постановлению Главы округа) - три календарных недели (21 календарный день); в 4 смену - 10 календарных дней. Каждую смену лагерь принимает 240 – 300 детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно). За период летней оздоровительной кампании отдохнуть и поправить свое здоровье могут более 1200 детей и подростков.

Первая смена – экологическая. На протяжении нескольких лет экологическое направление в образовательном и воспитательном пространстве о. Муром является приоритетным. Поэтому традиционно уже на протяжении нескольких лет первая смена в лагере имеет экологическую направленность. Цель смены: создание благоприятных условий для оздоровления, творческого развития, самореализации

личности, приобретение навыков и умений научно-исследовательской деятельности в рамках профильно-экологической смены.

Вторая и третья смена в лагере – творческая. Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности в лагере имеется центр досуга и отдыха с современной аппаратурой и мультимедийным оборудованием, с обширной медиатекой, зал на 300 мест, комната психологической разгрузки, кабинеты для реализации дополнительных программ. Имеется библиотека, музейная комната истории лагеря, благоустроенные зоны отдыха для детей, игровые площадки.

На базе лагеря функционируют кружки различной направленности, руководителями которых являются педагоги МБУДО ЦВР и общеобразовательных организаций.

Лагерь расположен на берегу озера Свято, поэтому особое внимание отводится занятиям по обучению детей плаванию. Ежедневно дети играют в подвижные игры на свежем воздухе, разучивают комплексы лечебной оздоровительной гимнастики. Для занятий по программе «Гюйс» (парусно-моторная секция) в лагере имеются учебные швертботы типа «Оптимист» и «Кадет».

На протяжении многих лет в лагере работает сплоченный коллектив педагогов, 63% из них имеют первую и высшую квалификационную категории и стаж работы более 5 лет. Вожатский отряд – студенты Муромского педагогического колледжа и Владимирского государственного университета, педагоги-организаторы общеобразовательных школ. В штат работников входят педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагоги дополнительного образования, техник.

Управление лагерем осуществляет начальник лагеря, координируя работу воспитателей, инструкторов по физвоспитанию, по плаванию, вожатых и

организатора воспитательного процесса. Воспитатели и вожатые, в свою очередь, курируют работу отрядов, командиров отрядов. Кадровый состав лагеря формируется в соответствии со штатным расписанием. В реализации программы участвуют: координаторы смены - начальник лагеря, куратор смены, педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, инструктор по плаванию, радист; кураторы отрядов - воспитатели отрядов – 7, вожатые – 7, педагоги дополнительного образования – 3, младший обслуживающий персонал, медицинский работник (по договору), служба общепита (по договору со столовой). В лагере организовано психолого-педагогическое сопровождение всех категорий воспитанников, осуществляемое педагогом - психологом, реализуемое по дополнительной общеразвивающей программе психологического сопровождения детей.

При подборе предпочтение отдается педагогическим работникам, имеющим профессиональное образование, достаточный стаж педагогической работы, чтобы исключить появление в педагогическом коллективе педагогов с низкой квалификацией.

Подготовка педагогического отряда начинается с января. За время подготовки педагогический коллектив разрабатывает стратегию развития лагерной смены, механизм и методологию проведения занятий и досуговых мероприятий.

В рамках реализации социального партнерства педагогический коллектив ЗООЛ поддерживает тесные отношения с:

- Комитетом молодежи
- Комитетом по делам несовершеннолетних
- Наркологическим диспансером
- Комитетом по делам молодежи
- Некоммерческой организацией «Трезвый город»
- Центральной сетью библиотек о. Муром

В обязательном порядке на протяжении всех смен проводится страхование от несчастных случаев детей, отдыхающих в загородных лагерях на основании договора со страховой компанией РЕСО – Гарантия.

В лагерях созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей: все спортивные и игровые площадки, жилые помещения соответствуют нормам Санитарно-эпидемиологическим требованиям, пожарной безопасности, а также нормам и правилам техники безопасности. На пляже имеется оборудованный спасательный пост, купание детей проводится при обязательном присутствии медицинского работника и инструктора по плаванию, имеющего свидетельство о допуске к работе, воспитателей и вожатых. Обеспечение порядка и безопасности, а так же осуществление пропускного режима на территории ЗООЛ «Белый городок» осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Триада» и «Ирбис». В ночное время территорию лагеря охраняет сторож. В лагерях установлена система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Ежегодно в ЗООЛ «Белый городок» и «Озерный» административной комиссией проводится процедура оценки эффективности организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей, в том числе с ОВЗ

(Автор-разработчик методики: Попова И.Н., заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», к.п.н., доцент).

Она показывает, что загородные оздоровительно-образовательный лагеря «Белый городок» и «Озерный» характеризуется выше среднего уровня эффективности деятельности по реализации профессиональных задач, направленных на реализацию услуг по отдыху о оздоровлению детей и молодежи.

Показатели эффективности деятельности ЗООЛ «Белый городок»

№ п/п	Показатели деятельности организации	Плановые значения	Максимально возможная оценка (в баллах)
1	2	3	4
1. Соответствие деятельности организации отдыха и оздоровления детей законодательству РФ в области образования			
Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности организации			

1.1	Информация об организации (дата создания образовательной организации; информация об учредителях; контактная информация: адрес, телефон, электронная почта, местонахождение филиалов; режим и график работы; информация о структуре и об органах управления; информация о методических и иных документах, разработанных организацией для обеспечения образовательного процесса; информация о реализуемых образовательных программах; ФИО, должность, контактные телефоны, адрес электронной почты руководителя и его заместителей.)	Наличие всех показателей – 5 баллов; Отсутствие информации о дате создания организации; информации об учредителях – 4 балла; Отсутствие контактной информации, информации о режиме и графике работы; структуре и органах управления; информации о документах, разработанных организацией для обеспечения образовательного процесса; о реализуемых образовательных программах; ФИО, должности, контактных телефонах, адресе электронной почты руководителя и его заместителей – 0 баллов	5
1.2	Наличие правоустанавливающих документов: - устав организации; - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); - план финансово-хозяйственной деятельности организации или бюджетная смета организации; - правила внутреннего распорядка обучающихся, - правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор.	Наличие всех документов – 10 баллов Отсутствие любого из документов – 0 баллов	9
Информация о персональном составе педагогических работников			
1.3	Наличие информации о персональном составе педагогических работников, оформленное согласно нормативных требований: - ФИО, - занимаемая должность, - образование, наименование направления подготовки и (или) специальности, - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии);	Полное соответствие – 5 баллов Отсутствие информации об образовании, медицинского заключения, справки об отсутствии судимости (или отдельно одного из этих показателей) – 0 баллов	5

	<ul style="list-style-type: none"> - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); - общий стаж работы; - стаж работы по специальности; - медицинское заключение о допуске к работе в образовательной организации; - справка об отсутствии судимости. 		
Предписания и замечания контрольных и надзорных органов			
1.4	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов невыполненных во время без уважительной причины – 10 баллов	9
Обращения граждан по вопросам соответствия деятельности организации отдыха и оздоровления детей законодательству РФ в области образования			
1.5	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам соответствия деятельности организации отдыха и оздоровления детей законодательству РФ в области образования	Отсутствие обоснованных обращений граждан – 10 баллов. 1 обоснованное обращение граждан при условии его оперативного устранения – 3 балла. Более 1 обоснованного обращения граждан – 0 баллов	9
Исполнительская дисциплина руководителя			
1.6	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах вышестоящих органов управления образованием, учредителя – 5 баллов Предоставление достоверной информации – 5 баллов Нарушение исполнительской дисциплины в части сроков реагирования и качества предоставления информации – 0 баллов	10
ИТОГО по показателю:			47
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
Укомплектованность кадрами			

2.1	Укомплектованность кадрами	Отсутствие вакансий – 10 баллов Частичная укомплектованность (не менее 80% персонала) – 3 балла Комплектация менее 80% персонала – 0 баллов	10
Квалификация педагогического состава и административного корпуса			
2.2	Наличие квалификационной категории	Более 80% - 10 баллов 50-80% - 7 баллов Меньше 50%, но больше 25% - 3 балла	7
2.3	Наличие государственных (отраслевых наград), спортивных званий	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	3
2.4	Наличие ученых степеней и званий	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	0
2.5	Наличие победителей и финалистов всероссийских (международный) профессиональных конкурсов, соревнований	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	3
2.6	Наличие членов экспертных групп всероссийских (международный) профессиональных конкурсов, соревнований (члены жюри, судьи)	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	3
2.7	Количество авторов книг, учебников, методических пособий	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	0
2.8	Своевременное прохождение курсов ПК педагогами и административным персоналом	Своевременное прохождение курсов ПК педагогами и административным персоналом – 10 баллов Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – 0 баллов	10
ИТОГО по показателю:			34
3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания			
Сохранность контингента			
3.1	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования	от 0 % до 79% – 5 баллов от 80 % до 100% – 10 баллов	10
3.2	% обучающихся, получивших услуги отдыха и оздоровления на базе организации отдыха и оздоровления	Ниже среднего по региону в период летних каникул – 1 балл	10

	детей во время летних школьных каникул	На уровне среднего по региону в период летних каникул – 5 баллов; Выше среднего показателя по региону в период летних каникул – 10 баллов	
3.3	Увеличение контингента воспитанников от комплектования прошлого года	Наличие положительной динамики – 10 баллов	10
Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков			
3.4	Организация работы с обучающимися, стоящими на различных видах учета (КДН и ЗП)	Наличие плана работы для обучающихся данной категории – 10 баллов	10
3.5	Организация и проведение мероприятий по формированию позитивного имиджа и повышению престижа рабочих профессий приоритетных видов экономической деятельности	Наличие плана работы по профориентации - 5 баллов	0
Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, в том числе с использованием инновационных технологий организации образовательного процесса			
3.6	Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования	от 0 % до 79% – 5 баллов от 80 % до 100% – 10 баллов	5
3.7	Охват обучающихся сетевыми образовательными программами	Не менее 30% от контингента обучающихся	0
3.8	Динамика охвата обучающихся дистанционными формами обучения	Положительная динамика – 5 баллов Сохранность контингента – 3 балла Отсутствие динамики – 0 баллов	0
Участие детей и подростков в массовых мероприятиях			
3.9	Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях	Положительная динамика – 5 баллов Сохранность контингента – 3 балла Отсутствие динамики – 0 баллов	5
3.10	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях	Положительная динамика – 5 баллов Сохранность контингента – 3 балла Отсутствие динамики – 0 баллов	5
3.11	Доля обучающихся, принявших участие в социально ориентированных мероприятиях (социальных акциях, трудовых десантах, волонтерской	Положительная динамика – 5 баллов Сохранность контингента – 3 балла	5

	деятельности и т.п.).	Отсутствие динамики – 0 баллов	
ИТОГО по показателю:			60
4. Обеспечение доступности качественного образования			
Обновление материально-технической базы организации отдыха и оздоровления детей			
4.1	Обновление материально-технической базы организации отдыха и оздоровления детей для реализации образовательной программы организации и дополнительных общеразвивающих программ	Наличие подтверждающих документов об обновлении материально-технической базы организации	5
Информационное наполнение и регулярное обновление материалов сайта организации отдыха и оздоровления детей			
4.2	Регулярное обновление материалов официального сайта	не реже одного раза в две недели	9
Создание условий доступности образования для всех категорий детей, проявляющих особые образовательные потребности			
4.3	Реализация образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей и подростков	Наличие образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей и подростков – 10 баллов	9
4.4	Реализация образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 10 баллов	0
4.5	Реализация образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (беженцы, переселенцы, жертвы социальных событий и др.)	Наличие образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 10 баллов	10
4.6	Реализация образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»	Наличие образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска» – 10 баллов	10
4.7	Наличие психолого-педагогического сопровождения всех категорий детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	Наличие подтверждения психолого-педагогического сопровождения (локальные акты, планы работы, отчетность): - психологической службы – 10 баллов; - отдельно педагога-психолога – 5 баллов; - отдельно социального педагога – 5 баллов	5
Использование информационных технологий в образовательном процессе			

4.8	Применение информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов	Наличие образовательных программ с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов	5
Развитие сетевого взаимодействия			
4.9	Организация сетевого взаимодействия	Организация или участие в сетевом взаимодействии	2
4.10	Наличие сетевых образовательных программ	Наличие сетевых образовательных программ	3
Сформированность безбарьерной среды для реализации социальной инклюзии			
4.11	Наличие адаптированной материальной среды для комфортного отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Наличие адаптированной материальной среды	0
4.12	Использование специализированных технологий в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами для их реабилитации	Использование специализированных технологий	0
Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов			
4.13	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов – 10 баллов. 1 обоснованное обращение при условии его оперативного устранения – 3 балла. Более 1 обоснованного обращения – 0 баллов	9
ИТОГО по показателю:			61
5. Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Расширение ресурсов и вариативности дополнительного образования детей			
5.1	Организация на базе организации отдыха и оздоровления детей системы дополнительного образования по шести основным направленностям: - технической; - естественнонаучной; - туристско-краеведческой; - физкультурно-спортивной; - художественной; - социально-педагогической	Наличие объединений дополнительного образования по всем направленностям – 10 баллов; Наличие объединений по 4 направленностям, в том числе по приоритетным (художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-	8

		краеведческая) - 8 баллов Наличие объединений по 3 и менее направленностям – 3 балла; Отсутствие объединений дополнительного образования детей – 0 баллов	
5.2	Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ	Наличие положительной динамики расширения спектра программ - 10 баллов	10
5.3	Наличие детских общественных организаций	Деятельность подтверждается локальными актами, планами работы, отчетами о деятельности	0
5.4	Организация творческих, физкультурно-спортивных, культурно-образовательных, туристических мероприятий	Деятельность подтверждается локальными актами, планами работы	10
ИТОГО по показателю:			28
6. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе			
Развитие дистанционных форм организации образовательного процесса			
6.1	Динамика развития дистанционных форм организации образовательного процесса	Наличие ресурса для организации дистанционного обучения с учебными материалами – 5 баллов Отсутствие ресурса для дистанционного обучения – 0 баллов	0
Использование социально-педагогических технологий в организации жизни лагеря			
6.2	Развитие волонтерства и добровольчества	Деятельность подтверждается локальными актами, планами работы, отчетами о деятельности	0
ИТОГО по показателю:			0
7. Реализация программы развития организации отдыха и оздоровления детей			
Эффективность финансово-экономической деятельности организации отдыха и оздоровления детей			
7.1	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года	Положительная динамика	9
7.2	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы в сравнении с аналогичным периодом	Положительная динамика роста средней заработной платы в сравнении с	9

	прошлого года (с нарастающим итогом)	<p>периодом прошлого года – 10 баллов</p> <p>Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы в сравнении с периодом прошлого года – 0 баллов</p>	
7.3	Доля стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда	<p>Размер стимулирующей части не ниже планового значения, установленного на финансовый год (30%) – 5 баллов</p> <p>Размер стимулирующей части ниже планового значения целевого показателя, установленного на финансовый год – 0 баллов</p>	5
Энергетическая эффективность организации отдыха и оздоровления детей			
7.4	Выполнение плана оргтехмероприятий	100% выполнение плана	5
7.5	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	100% выполнение плана	5
Благоустройство территории и находящихся на ней построек (зданий)			
7.6	Благоустройство территории	<p>Отсутствие замечаний к содержанию территории – 10 баллов</p> <p>1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла.</p> <p>Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов</p>	3
7.7	Благоустройство учебных и жилых корпусов, административно-хозяйственных построек	<p>Отсутствие замечаний к содержанию зданий – 10 баллов</p> <p>1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла.</p> <p>Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов</p>	3
7.8	Благоустройство спортивных объектов	<p>Отсутствие замечаний – 10 баллов</p> <p>1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла.</p> <p>Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов</p>	10
7.9	Благоустройство культурных объектов	Отсутствие замечаний –	10

		10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	
7.10	Благоустройство пищеблока и столовой	Отсутствие замечаний – 10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	3
7.11	Благоустройство медицинского блока	Отсутствие замечаний – 10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	10
7.12	Благоустройство пляжа	Отсутствие замечаний – 10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	10
Организация и проведение мероприятий по представлению и распространению передового педагогического опыта			
7.13	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе организации отдыха и оздоровления детей	Организация и проведение не менее 1 мероприятия в год -5 баллов	5
7.14	Наличие педагогических продуктов по результатам проведения мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте с выложенными материалами)	Наличие печатной продукции – 3 балла Наличие педагогической продукции, размещенной на сайте ОУ – 5 баллов	3
Инновационный потенциал организации отдыха и оздоровления детей			
7.15	Участие в реализации инновационных программ и проектов	Наличие подтвержденного статуса инновационной (экспериментальной площадки): - федерального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 5 баллов; - муниципального уровня – 3 балла.	10

7.16	Результативность реализации инновационных программ и проектов	Достижение целевых показателей реализации программ и проектов	0
Участие и результативность участия в конкурсах и грантах			
7.17	Участие в конкурсах и грантах различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского)	Подтвержденное участие в конкурсах и грантах любого уровня – 1 балл Победа и получение гранта: - на всероссийском уровне – 10 баллов; - на региональном – 7 баллов; - на муниципальном – 5 баллов	17
Эффективность реализации программы развития организации отдыха и оздоровления детей			
7.18	Эффективность реализации программы развития организации отдыха и оздоровления детей в целом	По результатам заключения экспертного совета: - реализация в полном объеме (на определенном этапе) – 10 баллов; - имеются незначительные замечания – 7 баллов; - имеются существенные замечания – 3 балла; - заключение отрицательное – 0 баллов	10
ИТОГО по показателю:			125
8. Создание условий для сохранения здоровья детей и сотрудников организации отдыха и оздоровления детей			
8.1	Наличие возможности оказания медицинской помощи	Подтверждается наличием медицинского блока, медицинского сотрудника, нормативными документами (в т.ч. локальными), регламентирующими деятельность, плана работы, отчетности	10
8.2	Наличие мобильной связи со стационарными медицинскими учреждениями по оказанию скорой медицинской помощи	Подтверждается документами	5
8.3	Организация и проведение профилактических мероприятий	Наличие плана профилактических мероприятий – 5 балла В организации не предусмотрено	5

		проведение профилактических мероприятий с детьми, подростками, сотрудниками – 0 баллов	
8.4	Организация контроля качества питания	Подтверждается наличием нормативных документов (в т.ч. локальными), регламентирующих деятельность, плана работы, отчетности	10
8.5	Организация режима гигиены и санитарного контроля	Подтверждается наличием нормативных документов (в т.ч. локальными), регламентирующих деятельность, плана работы, отчетности	10
ИТОГО по показателю:			40
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в организации отдыха и оздоровления детей			
9.1	Наличие плана мероприятий комплексной безопасности и охраны труда в организации отдыха и оздоровления детей	Наличие плана мероприятий – 10 баллов	10
9.2	Ведение в организации отдыха и оздоровления детей необходимой документации по охране труда и технике безопасности	Полное соответствие документации существующим требованиям – 5 баллов Наличие замечаний по ведению документации – 0 баллов	5
9.3	Организация мер по антитеррористической защите организации отдыха и оздоровления детей	Наличие плана мероприятий – 5 баллов	5
9.4	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев травматизма – 10 баллов	10
ИТОГО по показателю:			30
10. Создание системы государственно-общественного управления в организации отдыха и оздоровления детей			
10.1	Наличие нормативно-правовой базы в организации отдыха и оздоровления детей (в том числе локальных актов) по государственно-общественному управлению	Наличие пакета документов в организации отдыха и оздоровления детей (в том числе локальных актов) по государственно-общественному управлению - 5	0

10.2	Наличие органа общественного управления	Наличие документации (локальные акты, план работы, отчеты о деятельности)	0
10.3	Устойчивое социальное партнерство организации отдыха и оздоровления детей с представителями органов власти, учреждений общего и профессионального образования, учреждений и предприятий приоритетных сфер экономической деятельности муниципалитета (региона)	Наличие устойчивого социального партнерства организации отдыха и оздоровления детей с представителями органов власти, учреждений общего и профессионального образования, учреждений и предприятий приоритетных сфер экономической деятельности муниципалитета (региона) – 5 баллов.	5
10.4	Участие организации отдыха и оздоровления детей в независимых процедурах оценки качества образования (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг)	Наличие документационного подтверждения при условии положительной результативности – 10 баллов При условии отрицательной динамики результативности – 0 баллов	5
ИТОГО по показателю:			10
СОВОКУПНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ВСЕХ КРИТЕРИЕВ:			418

Показатели эффективности деятельности ЗООЛ «Озерный»

№ п/п	Показатели деятельности организации	Плановые значения	Максимально возможная оценка (в баллах)
1	2	3	4
1. Соответствие деятельности организации отдыха и оздоровления детей законодательству РФ в области образования			
Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности организации			
1.1	Информация об организации (дата создания образовательной организации; информация об учредителях; контактная информация: адрес, телефон, электронная почта, местонахождение филиалов; режим и график работы; информация о структуре и об органах управления; информация о методических и иных	Наличие всех показателей – 5 баллов; Отсутствие информации о дате создания организации; информации об учредителях – 4 балла; Отсутствие контактной информации, информации о режиме и графике	5

	документах, разработанных организацией для обеспечения образовательного процесса; информация о реализуемых образовательных программах; ФИО, должность, контактные телефоны, адрес электронной почты руководителя и его заместителей.)	работы; структуре и органах управления; информация о документах, разработанных организацией для обеспечения образовательного процесса; о реализуемых образовательных программах; ФИО, должности, контактных телефонах, адресе электронной почты руководителя и его заместителей – 0 баллов	
1.2	Наличие правоустанавливающих документов: - устав организации; - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); - план финансово-хозяйственной деятельности организации или бюджетная смета организации; - правила внутреннего распорядка обучающихся, - правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор.	Наличие всех документов – 10 баллов Отсутствие любого из документов – 0 баллов	9
Информация о персональном составе педагогических работников			
1.3	Наличие информации о персональном составе педагогических работников, оформленное согласно нормативных требований: - ФИО, - занимаемая должность, - образование, наименование направления подготовки и (или) специальности, - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); - общий стаж работы; - стаж работы по специальности; - медицинское заключение о допуске к работе в образовательной организации; - справка об отсутствии судимости.	Полное соответствие – 5 баллов Отсутствие информации об образовании, медицинского заключения, справки об отсутствии судимости (или отдельно одного из этих показателей) – 0 баллов	5
Предписания и замечания контрольных и надзорных органов			

1.4	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов невыполненных во время без уважительной причины – 10 баллов	9
Обращения граждан по вопросам соответствия деятельности организации отдыха и оздоровления детей законодательству РФ в области образования			
1.5	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам соответствия деятельности организации отдыха и оздоровления детей законодательству РФ в области образования	Отсутствие обоснованных обращений граждан – 10 баллов. 1 обоснованное обращение граждан при условии его оперативного устранения – 3 балла. Более 1 обоснованного обращения граждан – 0 баллов	7
Исполнительская дисциплина руководителя			
1.6	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах вышестоящих органов управления образованием, учредителя – 5 баллов Предоставление достоверной информации – 5 баллов Нарушение исполнительской дисциплины в части сроков реагирования и качества предоставления информации – 0 баллов	10
ИТОГО по показателю:			45
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
Укомплектованность кадрами			
2.1	Укомплектованность кадрами	Отсутствие вакансий – 10 баллов Частичная укомплектованность (не менее 80% персонала) – 3 балла Комплектация менее 80% персонала – 0 баллов	7
Квалификация педагогического состава и административного корпуса			

2.2	Наличие квалификационной категории	Более 80% - 10 баллов 50-80% - 7 баллов Меньше 50%, но больше 25% - 3 балла	7
2.3	Наличие государственных (отраслевых наград), спортивных званий	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	0
2.4	Наличие ученых степеней и званий	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	0
2.5	Наличие победителей и финалистов всероссийских (международный) профессиональных конкурсов, соревнований	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	3
2.6	Наличие членов экспертных групп всероссийских (международный) профессиональных конкурсов, соревнований (члены жюри, судьи)	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	3
2.7	Количество авторов книг, учебников, методических пособий	Более 20% - 5 баллов Более 10% - 3 балла Менее 10%, но больше 0 – 1 балл	0
2.8	Своевременное прохождение курсов ПК педагогами и административным персоналом	Своевременное прохождение курсов ПК педагогами и административным персоналом – 10 баллов Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – 0 баллов	10
ИТОГО по показателю:			32
3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания			
Сохранность контингента			
3.1	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования	от 0 % до 79% – 5 баллов от 80 % до 100% – 10 баллов	10
3.2	% обучающихся, получивших услуги отдыха и оздоровления на базе организации отдыха и оздоровления детей во время летних школьных каникул	Ниже среднего по региону в период летних каникул – 1 балл На уровне среднего по региону в период летних каникул – 5 баллов; Выше среднего показателя по региону в период летних каникул – 10 баллов	10
3.3	Увеличение контингента воспитанников от комплектования	Наличие положительной динамики – 10 баллов	10

	прошлого года		
Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков			
3.4	Организация работы с обучающимися, стоящими на различных видах учета (КДН и ЗП)	Наличие плана работы для обучающихся данной категории – 10 баллов	0
3.5	Организация и проведение мероприятий по формированию позитивного имиджа и повышению престижа рабочих профессий приоритетных видов экономической деятельности	Наличие плана работы по профориентации - 5 баллов	5
Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, в том числе с использованием инновационных технологий организации образовательного процесса			
3.6	Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования	от 0 % до 79% – 5 баллов от 80 % до 100% – 10 баллов	10
3.7	Охват обучающихся сетевыми образовательными программами	Не менее 30% от контингента обучающихся	0
3.8	Динамика охвата обучающихся дистанционными формами обучения	Положительная динамика – 5 баллов Сохранность контингента – 3 балла Отсутствие динамики – 0 баллов	0
Участие детей и подростков в массовых мероприятиях			
3.9	Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях	Положительная динамика – 5 баллов Сохранность контингента – 3 балла Отсутствие динамики – 0 баллов	5
3.10	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях	Положительная динамика – 5 баллов Сохранность контингента – 3 балла Отсутствие динамики – 0 баллов	5
3.11	Доля обучающихся, принявших участие в социально ориентированных мероприятиях (социальных акциях, трудовых десантах, волонтерской деятельности и т.п.).	Положительная динамика – 5 баллов Сохранность контингента – 3 балла Отсутствие динамики – 0 баллов	5
ИТОГО по показателю:			60
4. Обеспечение доступности качественного образования			
Обновление материально-технической базы организации отдыха и оздоровления детей			
4.1	Обновление материально-технической базы организации отдыха и оздоровления детей для реализации	Наличие подтверждающих документов об	5

	образовательной программы организации и дополнительных общеразвивающих программ	обновлении материально-технической базы организации	
Информационное наполнение и регулярное обновление материалов сайта организации отдыха и оздоровления детей			
4.2	Регулярное обновление материалов официального сайта	не реже одного раза в две недели	7
Создание условий доступности образования для всех категорий детей, проявляющих особые образовательные потребности			
4.3	Реализация образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей и подростков	Наличие образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей и подростков – 10 баллов	9
4.4	Реализация образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 10 баллов	0
4.5	Реализация образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (беженцы, переселенцы, жертвы социальных событий и др.)	Наличие образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 10 баллов	0
4.6	Реализация образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»	Наличие образовательных программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска» – 10 баллов	0
4.7	Наличие психолого-педагогического сопровождения всех категорий детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	Наличие подтверждения психолого-педагогического сопровождения (локальные акты, планы работы, отчетность): - психологической службы – 10 баллов; - отдельно педагога-психолога – 5 баллов; - отдельно социального педагога – 5 баллов	5
Использование информационных технологий в образовательном процессе			
4.8	Применение информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов	Наличие образовательных программ с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов	5
Развитие сетевого взаимодействия			

4.9	Организация сетевого взаимодействия	Организация или участие в сетевом взаимодействии	2
4.10	Наличие сетевых образовательных программ	Наличие сетевых образовательных программ	3
Сформированность безбарьерной среды для реализации социальной инклюзии			
4.11	Наличие адаптированной материальной среды для комфортного отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Наличие адаптированной материальной среды	0
4.12	Использование специализированных технологий в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами для их реабилитации	Использование специализированных технологий	0
Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов			
4.13	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов – 10 баллов. 1 обоснованное обращение при условии его оперативного устранения – 3 балла. Более 1 обоснованного обращения – 0 баллов	9
ИТОГО по показателю:			41
5. Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Расширение ресурсов и вариативности дополнительного образования детей			
5.1	Организация на базе организации отдыха и оздоровления детей системы дополнительного образования по шести основным направлениям: - технической; - естественнонаучной; - туристско-краеведческой; - физкультурно-спортивной; - художественной; - социально-педагогической	Наличие объединений дополнительного образования по всем направлениям – 10 баллов; Наличие объединений по 4 направлениям, в том числе по приоритетным (художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) - 8 баллов Наличие объединений по 3 и менее направлениям – 3 балла; Отсутствие объединений дополнительного образования детей – 0 баллов	8

5.2	Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ	Наличие положительной динамики расширения спектра программ - 10 баллов	10
5.3	Наличие детских общественных организаций	Деятельность подтверждается локальными актами, планами работы, отчетами о деятельности	0
5.4	Организация творческих, физкультурно-спортивных, культурно-образовательных, туристических мероприятий	Деятельность подтверждается локальными актами, планами работы	10
ИТОГО по показателю:			28
6. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе			
Развитие дистанционных форм организации образовательного процесса			
6.1	Динамика развития дистанционных форм организации образовательного процесса	Наличие ресурса для организации дистанционного обучения с учебными материалами – 5 баллов Отсутствие ресурса для дистанционного обучения – 0 баллов	0
Использование социально-педагогических технологий в организации жизни лагеря			
6.2	Развитие волонтерства и добровольчества	Деятельность подтверждается локальными актами, планами работы, отчетами о деятельности	0
ИТОГО по показателю:			0
7. Реализация программы развития организации отдыха и оздоровления детей			
Эффективность финансово-экономической деятельности организации отдыха и оздоровления детей			
7.1	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года	Положительная динамика	9
7.2	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (с нарастающим итогом)	Положительная динамика роста средней заработной платы в сравнении с периодом прошлого года – 10 баллов Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы в сравнении с периодом прошлого года – 0 баллов	9

7.3	Доля стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда	Размер стимулирующей части не ниже планового значения, установленного на финансовый год (30%) – 5 баллов Размер стимулирующей части ниже планового значения целевого показателя, установленного на финансовый год – 0 баллов	5
Энергетическая эффективность организации отдыха и оздоровления детей			
7.4	Выполнение плана оргтехмероприятий	100% выполнение плана	5
7.5	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	100% выполнение плана	5
Благоустройство территории и находящихся на ней построек (зданий)			
7.6	Благоустройство территории	Отсутствие замечаний к содержанию территории – 10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	3
7.7	Благоустройство учебных и жилых корпусов, административно-хозяйственных построек	Отсутствие замечаний к содержанию зданий – 10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	3
7.8	Благоустройство спортивных объектов	Отсутствие замечаний – 10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	10
7.9	Благоустройство культурных объектов	Отсутствие замечаний – 10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	10
7.10	Благоустройство пищеблока и столовой	Отсутствие замечаний – 10 баллов 1-3 замечаний при	3

		условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	
7.11	Благоустройство медицинского блока	Отсутствие замечаний – 10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	10
7.12	Благоустройство пляжа	Отсутствие замечаний – 10 баллов 1-3 замечаний при условии их оперативного устранения – 3 балла. Более 3 обоснованных замечаний – 0 баллов	10
Организация и проведение мероприятий по представлению и распространению передового педагогического опыта			
7.13	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе организации отдыха и оздоровления детей	Организация и проведение не менее 1 мероприятия в год -5 баллов	5
7.14	Наличие педагогических продуктов по результатам проведения мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте с выложенными материалами)	Наличие печатной продукции – 3 балла Наличие педагогической продукции, размещенной на сайте ОУ – 5 баллов	3
Инновационный потенциал организации отдыха и оздоровления детей			
7.15	Участие в реализации инновационных программ и проектов	Наличие подтвержденного статуса инновационной (экспериментальной площадки): - федерального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 5 баллов; - муниципального уровня – 3 балла.	5
7.16	Результативность реализации инновационных программ и проектов	Достижение целевых показателей реализации программ и проектов	0
Участие и результативность участия в конкурсах и грантах			
7.17	Участие в конкурсах и грантах различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского)	Подтвержденное участие в конкурсах и грантах любого уровня – 1 балл Победа и получение гранта:	7

		- на всероссийском уровне – 10 баллов; - на региональном – 7 баллов; - на муниципальном – 5 баллов	
Эффективность реализации программы развития организации отдыха и оздоровления детей			
7.18	Эффективность реализации программы развития организации отдыха и оздоровления детей в целом	По результатам заключения экспертного совета: - реализация в полном объеме (на определенном этапе) – 10 баллов; - имеются незначительные замечания – 7 баллов; - имеются существенные замечания – 3 балла; - заключение отрицательное – 0 баллов	10
ИТОГО по показателю:			127
8. Создание условий для сохранения здоровья детей и сотрудников организации отдыха и оздоровления детей			
8.1	Наличие возможности оказания медицинской помощи	Подтверждается наличием медицинского блока, медицинского сотрудника, нормативными документами (в т.ч. локальными), регламентирующими деятельность, плана работы, отчетности	10
8.2	Наличие мобильной связи со стационарными медицинскими учреждениями по оказанию скорой медицинской помощи	Подтверждается документами	5
8.3	Организация и проведение профилактических мероприятий	Наличие плана профилактических мероприятий – 5 балла В организации не предусмотрено проведение профилактических мероприятий с детьми, подростками, сотрудниками – 0 баллов	5
8.4	Организация контроля качества питания	Подтверждается наличием нормативных документов (в т.ч. локальными),	10

		регламентирующих деятельность, плана работы, отчетности	
8.5	Организация режима гигиены и санитарного контроля	Подтверждается наличием нормативных документов (в т.ч. локальными), регламентирующих деятельность, плана работы, отчетности	10
ИТОГО по показателю:			40
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в организации отдыха и оздоровления детей			
9.1	Наличие плана мероприятий комплексной безопасности и охраны труда в организации отдыха и оздоровления детей	Наличие плана мероприятий – 10 баллов	10
9.2	Ведение в организации отдыха и оздоровления детей необходимой документации по охране труда и технике безопасности	Полное соответствие документации существующим требованиям – 5 баллов Наличие замечаний по ведению документации – 0 баллов	5
9.3	Организация мер по антитеррористической защите организации отдыха и оздоровления детей	Наличие плана мероприятий – 5 баллов	5
9.4	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев травматизма – 10 баллов	10
ИТОГО по показателю:			30
10. Создание системы государственно-общественного управления в организации отдыха и оздоровления детей			
10.1	Наличие нормативно-правовой базы в организации отдыха и оздоровления детей (в том числе локальных актов) по государственно-общественному управлению	Наличие пакета документов в организации отдыха и оздоровления детей (в том числе локальных актов) по государственно-общественному управлению - 5	0
10.2	Наличие органа общественного управления	Наличие документации (локальные акты, план работы, отчеты о деятельности)	0
10.3	Устойчивое социальное партнерство организации отдыха и оздоровления детей с представителями органов власти, учреждений общего и профессионального образования,	Наличие устойчивого социального партнерства организации отдыха и оздоровления детей с представителями органов	5

	учреждений и предприятий приоритетных сфер экономической деятельности муниципалитета (региона)	власти, учреждений общего и профессионального образования, учреждений и предприятий приоритетных сфер экономической деятельности муниципалитета (региона) – 5 баллов.	
10.4	Участие организации отдыха и оздоровления детей в независимых процедурах оценки качества образования (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг)	Наличие документационного подтверждения при условии положительной результативности – 10 баллов При условии отрицательной динамики результативности – 0 баллов	5
ИТОГО по показателю:			10
СОВОКУПНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ВСЕХ КРИТЕРИЕВ:			406

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Предмет анализа: воспитательная работа.

Объектом анализа: воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Механизм оценки результативности, диагностические методики

1. Ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

2. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

3. Диагностика удовлетворённости детей и их родителей организацией лагеря.

Этапы диагностики

1. Входная диагностика (анкетирование, тестирование, наблюдение).
2. Текущая диагностика (опросники, игры, анализ мероприятий).
3. Итоговая диагностика (анкетирование, тестирование).

Количественные:

- Социометрический опрос
- Социометрический анализ
- Результаты медицинских осмотров
- Статистический анализ

Качественные

- Качественный анализ
- Наблюдение
- Опросы

Механизм оценки эффективности реализации Программы включает в себя следующие мероприятия:

- Психологическая диагностика мотивационной и эмоциональной сферы.
 - Сформированность организаторских качеств, коммуникативных навыков, умения работать в команде.
 - Реализация участниками программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.
 - Рост количества желающих участвовать в программе
 - Степень востребованности представления данного опыта педагогической и родительской общественности.
 - Повышение активности участия обучающихся в олимпиадах эколого-биологической направленности.
 - Положительные отзывы родителей и участников Программы.
- Диагностические методики мониторинга развития личности и группы
1. Диагностики, применяемые в организационном периоде
 - Анкета «Знакомство»
 - Психометрический тест С. Деллингера

2. Диагностики, применяемые в основной период смены

- Тест «Я в круге»
- Опросник М.И. Рожкова на выявление социальной активности
- Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе

(Методика М.И. Рожкова)

- Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере»
- Проективная методика «Выбор»
- Социограмма

3. Диагностики, используемые в итоговом периоде

- Анкета «Как мы жили это время»
- Игра «Скоро лагерю скажем «Прощай!»

4. Диагностики, используемые в образовательном направлении в любом периоде смены

• Тест - опросник Потребность в достижении цели. Шкала оценки потребности в достижении успеха. (Методика Орлова Ю.М.)

- Методика самооценки личности (А.С. Будасси)
- «Сложные аналогии» (Э.А.Коробкова)
- Коммуникативный контроль (М. Шнайдер).
- Тест описания поведения (тест К.Томас, адаптация Н.В.Гришиной).
- Диагностика уровня творческой активности учащихся
- (Методика М. И. Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А.

Воловича)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2022 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**2022 год посвящен Культурному наследию народов России.
(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России»					
1.	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день)	08.06.2022			Отряд
2.	Экскурсия в краеведческий музей в г. Белая Калитва				
3.	350 лет со дня рождения Петра 1	10.06.2022			Отряд
4.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	11.06.2022			Отряд
5.	Праздничная программа «Россия – мы дети твои»	11.06.2022		Лагерь	
6.	Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2022			Отряд
7.	Презентация «В память о юных героях-антифашистах»	22.06.2022			Отряд
8.	День памяти и скорби Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.2022		Лагерь	

9.	Час информации «История российского гимна и флага»	23.06.2022		Лагерь	
Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Открытие лагерной смены	07.06.2022		Лагерь	
2.	Игра по станциям «Кругосветка»	08.06.2022		Лагерь	
3.	Праздник. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	09.06.2022		Лагерь	
4.	Бумажные фантазии Конкурс - выставка оригами - поделок из бумаги. Можно с заданной темой (зоопарк и т.д.)	15.06.2022		Лагерь	
5.	Игровая программа «Морской карнавал»	16.06.2022		Лагерь	
6.	День физкультурника	17.06.2022		Лагерь	
7.	Заккрытие лагеря. Фестиваль «Созвездие талантов»	22.06.2022		Лагерь	
8.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	24.06.2022			
Модуль 3 «Отрядная работа»					
1.	<p>День 1. День знакомств. <u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	В 1 день смены			Отряд
2.	<p>День 2. «День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. В гостях у Библиотеки. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	07.06.2022			
3.	<p>День 3. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря(выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка</p>	08.06.2022			Отряд

	«Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
4.	День 4. «День отряда» Игра «Ты мне нравишься» Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	09.06.2022			Отряд
5.	День 5. «День кино» Интерактивный киноквиз «Про кино» Викторина «Любимые мультгерои» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	10.06.2022			Отряд
6.	День 6. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	11.06.2022			Отряд
7.	День 7. «День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	12.06.2022			Отряд
8.	День 8. «День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Спортивный час «день бегуна» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	13.06.2022			Отряд
9.	День 9. «День Петра I» Квест - игра «Петровские потехи» Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого» Игры на свежем воздухе «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	14.06.2022			Отряд
10.	День 10. «День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	15.06.2022			Отряд
11.	День 11. «День героя России» Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой)	16.06.2022			Отряд

	Шашечный турнир Веселые старты «Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
12.	День 12. «День творчества» Подготовка по номинациям Занятия по интересам, мастер-классы «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	17.06.2022			Отряд
13.	День 13. «День морских приключений» Ярмарка поделок «Морские гости» Игра «Морской бой» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	18.06.2022			Отряд
14.	День 14. «День физкультурника» Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта» Круглый стол «Будь в центре внимания! Привлекай полезными привычками!» Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	19.06.2022			Отряд
15.	День 15. «День цветов» Беседа «По страницам «Красной книги». Интерактивная викторина о цветах. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	20.06.2022			Отряд
16.	День 16. «День Экологии» Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы...» Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2022» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	21.06.2022			Отряд
17.	День 17. «День дворовых игр» Игра «Угадай мелодию» Играем в то, что под рукой: настольные игры «омино», «Шашки», «Шахматы» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	22.06.2022			
18.	День 18. «День закрытия летнего лагеря» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий» Операция «Уют» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	23.06.2022		Лагерь	Отряд

Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	07.06.2022		Лагерь	
2.	Дискотека «Бантики и бабочки» (девочки в бантиках, мальчики в бабочках)	08.06.2022		Лагерь	
3.	Конкурс рисунков «Кино, которое я люблю» КТД «Немое кино»	09.06.2022		Лагерь Лагерь	
4.	Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)	10.06.2022		Лагерь	
5.	Игра «Лапта»	11.06.2022		Лагерь	
6.	Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека	13.06.2022		Лагерь	
7.	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	14.06.2022		Лагерь	
8.	Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!»	15.06.2022		Лагерь	
9.	Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами)	16.06.2022		Лагерь	
10.	Программа «Калейдоскоп талантов»	17.06.2022		Лагерь	
11.	Сказка «Нептун приглашает гостей»	18.06.2022		Лагерь	
12.	Веселые старты «А у нас спортивный час»	20.06.2022		Лагерь	
13.	Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек	21.06.2022		Лагерь	
14.	Урок Победы Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!»	22.06.2022		Лагерь	
15.	Фестиваль искусств (праздничное закрытие)	23.06.2022		Лагерь	
Модуль 5 «Самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)	С 1 по 3 день смены			Отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	08.06.2022		Лагерь	
3.	Совет командиров	По необходимости		Лагерь	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	09.06.2022		Лагерь	

5.	Заседание совета лагеря	14.06.2022		Лагерь	
6.	Заседание совета лагеря	21.06.2022		Лагерь	
7.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			Отряд
Модуль 6 «Дополнительное образование»					
	Реализация программы ДО	07.06.2022-30.08.2022		Лагерь	
Модуль 7 «Здоровый образ жизни»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	С 1 день смены			Отряд
2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	08.06.2022			Отряд
3.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	09.06.2022			Отряд
4.	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	10.06.2022			Отряд
5.	Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19»	11.06.2022			Отряд
6.	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	12.06.2022			Отряд
7.	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	13.06.2022			Отряд
8.	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	14.06.2022			Отряд
9.	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	15.06.2022			Отряд
10.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	16.06.2022			Отряд
11.	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	17.06.2022			Отряд
12.	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	18.06.2022			Отряд
13.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	19.06.2022			Отряд
14.	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	20.06.2022			Отряд
15.	Пятиминутка здоровья «От улыбки станет	21.06.2022			Отряд

	всем теплей»				д
16.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	22.06.2022			Отряд
17.	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	23.06.2022			Отряд
18.	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	24.06.2022			Отряд
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление лагеря перед началом смены	15.05.2022 31.05.2022		лагерь	
2	Оформление интерьера отрядных комнат	С 1 по 3 день смены			Отряд
3	Музыкальное оформление для исполнения гимна	По необходимос ти		Лагерь	
4	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		Лагерь	
5	Оформление отрядных уголков	С 1 по 3 день смены			Отряд
6	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены лагеря			Отряд
7	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)				Отряд
8	Оформление стенда в рекреации лагеря	С 1 по 3 день смены		Лагерь	
9	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		Лагерь	
Модуль 9 «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	С 1 по 3 день смены		Лагерь	
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	08.06.2022			Отряд
3.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	09.06.2022			Отряд
4.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	10.06.2022			Отряд
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	11.06.2022			Отряд
6.	Минутка безопасности «Тепловой удар.	13.06.2022			Отряд

	Первая помощь при тепловом ударе»				д
7.	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	14.06.2022			Отряд
8.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	15.06.2022		Лагерь	Отряд
9.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	16.06.2022			Отряд
10.	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	17.06.2022			Отряд
11.	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	18.06.2022			Отряд
12.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	20.06.2022			Отряд
13.	Беседа «Правила пользования электроприборами»	21.06.2022			Отряд
14.	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	22.06.2022			Отряд
15.	Беседа «Безопасная дорога домой»	23.06.2022			Отряд
16.	Беседа «Помощь при ожогах»	24.06.2022			Отряд
17.	Беседа «Спички детям не игрушки»	25.06.2022			Отряд
18.	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	26.06.2022			Отряд
Модуль 10 «Работа с вожатыми/воспитателями»					
	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов	Июнь			

	деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.				
Модуль 11 «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЗООЛ	Апрель-август			
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май-август			
3.	Родительский день (при наличии разрешения)	В течение смены		Лагерь	
4.	Индивидуальные посещения по необходимости	В течение смены			Отряд
5.	Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря	25.06.2022		Лагерь	
Модуль 12 «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия	В течение смены			
2.	Экскурсия-прогулка	9.06.2022			Отряд
3.	Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.2022		Лагерь	
4.	Обзорная экскурсия по г. Муром	15.06.2022		Лагерь	
5.	Экскурсия на «Заповедную опушку» пришкольной территории	18.06.2022			Отряд
Модуль 13 «Социальное партнерство»					
1.	Игровая программа ко Дню русского языка	08.06.2022			
2.	День памяти и скорби	22.06.2022			
3.	Познавательный час «Великие дела Петра»	10.06.2022			
4.	Книжная выставка «Петр I – имя России»	10.06.2022			