

Утверждено

Директор МБУДО ЦВР

Г.Г. Алексеева

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от 09.01.2025

Дорожная карта

по осуществлению мероприятий

Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования

детей в МБУДО ЦВР до 2030 года

на плановый период 2025 год

Наименование мероприятия	Срок реализации по плану	Ответственные исполнители	Достижение целевых показателей к 01.12.2025
1	2	3	4
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей			
1. Обеспечение организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей	Ежегодно	МОЦ Астафьева Н.С. Корнилова А.А. Алексеева О.В.	ГМО, МО, консультации, экспертиза ДООП
2. Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	Ежегодно	Администрация Абрамов С.Л. Ларина О.А.	Будет реализовано 7 ДООП, общий охват не менее 180 обучающихся.
3. Проведение анализа доступности дополнительного образования детей во Владимирской области и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	Ежегодно	Педагоги МБУДО ЦВР	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в о. Муром в целом, составляет не менее 80 % Контингент обучающихся в МБУДО ЦВР не менее 2500 чел.
II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей			



9.	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ежегодно	МОЦ Педагоги МБОУДО ЦВР	Реализация и распространение лучших практик, (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, при помощи сетевой формы взаимодействия, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)  охват практиками составляет не менее 300 обучающихся
10	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей региона и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки	до 30.05.2025	Алексеева О.В. Корнилова А.А. Педагоги МБОУДО ЦВР	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в о. Муром в целом, составляет не менее 80 % Контингент обучающихся в МБОУДО ЦВР не менее 2500 чел.
14	Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи	Ежегодно	МОЦ Астафьева Н.С. Алексеева О.В. Корнилова А.А.	Утверждение и реализация мероприятий медиаплана МОЦ за 2025год.
15	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профес-	Ежегодно До 01.09.2025	Педагоги МБОУДО ЦВР	Включение тем по профориентации в учебно-тематический план дополнительных



	сиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.			общеразвивающих программ. Проведение внеклассных мероприятий по профориентации.
16	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	Ежегодно До 01.03.	Алексеева О.В. Корнилова А.А. Педагоги МБУДО ЦВР	Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) и детей в возрасте старше 14 лет.
17	Распространение экскурсионной формы организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации.	Ежегодно	Педагоги МБУДО ЦВР	Доля детей, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике.
18	Разработка и использование в образовательной деятельности туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	Ежегодно	Педагог-организатор Свистунова О.В., Орехов В.Н. Педагоги МБУДО ЦВР	Доля детей, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике.
19	Организация и проведение соревнований при сотрудничестве с «Юнармия» и «Авангард», направление учащихся в областные профильные смены «Данко», «Искатель», «В ритме РДШ», «Зимний Искатель», «Юных инспекторов движения», Проведение муниципальных профильных смен «Движения первых», «К защите Родины готов»	Ежегодно	Гулюкина Н.М. ПДО Стулов Е.Г., Моисеев В.А., Лопатина А.В.	Поддержана реализация лучших практик, выполнение плановых показателей
20	Создание условий для учета	III квартал	Астафьева	Участие учащихся



	достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося		Н.С. Педагоги МБУДО ЦВР	во Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытие-2030», конкурсе «Большая перемена.
21	Увеличение числа инклюзивных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, размещенных в федеральном реестре	Ежегодно	Гулюкина Н.М. Алексеева О.В., Корнилова А.А. педагоги МБУДО ЦВР	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе на базе ЗООЛ
22	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	Ежегодно	Гулюкина Н.М. Орехов В.Н., Свистунова О.В. педагоги МБУДО ЦВР	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе на базе ЗООЛ.
23	Размещение в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Ежегодно	Алексеева Г.Г., Астафьева Н.С. Корнилова А.А.	Информационная открытость
24	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих форми-	Ежегодно До 31.05.	Астафьева Н.С. Алексеева О.В.,	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнитель-



	рование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.		Корнилова А.А.	ным образованием
III. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей				
25	Обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	Ежегодно	Алексеева Г.Г. Астафьева Н.С.	Своевременное прохождение курсовой подготовки, не реже 1 раз в три года.
26	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	Ежегодно	Астафьева Н.С. Алексеева О.В. Педагоги МБУДО ЦВР	Увеличение числа участников различных конкурсов профессионального мастерства.
27	Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования	Ежегодно	Алексеева Г.Г.	Увеличение числа молодых специалистов
28	Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию	Ежегодно	Алексеева Г.Г. Юшина Е.Г.	Поддержка молодых специалистов в том числе при участии профсоюзной организации.
29	Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования	Ежегодно	Астафьева Н.С., Алексеева О.В. Педагоги МБУДО ЦВР	Представление опыта работы педагогических работников на различных конкурсах, форумах.
30	Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей	IV квартал 2025 г.	Астафьева Н.С., Алексеева О.В. Педагоги МБУДО ЦВР	Увеличение числа дополнительных общеразвивающих программ с использованием целевой модели наставничества.
31	Мониторинг исполнения плана	Ежегодно	Астафьева	Выполнение плано-



	мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования в МБУДО ЦВР		Н.С.	вых показателей
46	Увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств сертификата персонифицированного образования (с 1.01.2023 социального сертификата)	Ежегодно	Алексеева Г.Г. Астафьева Н.С. Педагоги МБУДО ЦВР	Увеличение количества сертифицированных программ и количество обучающихся по ним.



Дорожная карта  
по выполнению целевых показателей  
реализации Концепции развития дополнительного образования  
детей во Владимирской области до 2030 года.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановый Муниципальный показатель за 2025 год	Фактический показатель
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	80	
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования, а в период с 1 января 2024 г. до 1 января 2026 г. – социальными сертификатами	процентов	25	
3.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	процентов	0,61	
4.	Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	процентов	5	
5.	Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в походах, экспедициях, туристических Слетах, палаточных лагерях	процентов	6	
6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	процентов	50	
7.	Организована подготовка педагогов дополнительного образования	человек	14	
8.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	единиц	12	