Управление образования администрации округа Муром

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  Методический совет  От 06 марта 2024 года  Протокол № 2 | Принята на заседании  Педагогического совета  Протокол № 1  «13» марта 2024 г | Утверждено  Приказом директора МБУДО ЦВР  Приказ № 044 от 18.03.2024 г. |

ПРОГРАММА СМЕНЫ

Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

загородного оздоровительно-образовательного лагеря «Озерный»

Срок реализации 25.07.2024 года -14.08.2024 года

о. Муром

2024 г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пояснительная записка  - актуальность | 3  4 |
| 1.2.Цель программы. | 4 |
| 1.3. Задачи программы. | 5 |
| 2. Модель организации деятельности | 5 |
| 3. Формы организации деятельности | 8 |
| 4. Материально-технические условия реализации программы | 9 |
| 4.1. Кадровые условия реализации программы. | 11 |
| 5. Ожидаемые результаты. | 11 |
| 6. Механизмы реализации | 12 |
| 7.1. Мониторинг воспитательного процесса | 13 |
| 8. Список литературы | 16 |

**Пояснительная записка.**

Программа «Движение Первых!» инклюзивного загородного оздоровительно- образовательного лагеря «Озерный» составлена в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
* Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р),
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р),
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
* Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-Ф
* Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центра внешкольной работы";
* . Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

В России давно ждали организованного сообщества представителей новых поколений. Как сказал первый заместитель руководителя администрации президента Российской Федерации Сергей Кириенко: «Его хотели и взрослые, которые еще помнят пионерию, и совсем юные, которые о пионерии знают немного, но имеют стремление к объединению в силу возраста и кипучей энергии». Российское движение детей и молодежи призвано объединить детей и молодёжь на территории всей страны, консолидировать возможности органов исполнительной и законодательной власти различного уровня и инициативы крупнейших детских организаций России.

В связи с популяризацией Российского движения детей и молодежи (далее РДДМ) в образовательных организациях на территории РФ, было решено провести профильную смену «Время первых!», среди подростков округа Муром, что позволит познакомить детей с данным движением и дать возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности РДДМ. Данная программа делает акцент на поддержание основных ценностей, миссии и направлений деятельности РДДМ в округе Муром.

Программа **«Время первых!»** по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет 12 направлений Российского движения детей и молодежи, а также активный отдых в условиях загородного оздоровительного лагеря «Озёрный». Также программа, насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное помогают в формировании всесторонне развитой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, а также ряд некоторых мероприятий поможет выявить ребят, обладающих лидерскими качествами для дальнейшей работы с ними в течение учебного времени в качестве участников команды ученического самоуправления. Программа ориентирована на школьников в возрасте от 7-17 лет. Для реализации программы «МЫ – ВМЕСТЕ!» в ЗООЛ «Озерный» есть все условия (кадры, ресурсы, материально-технические условия, созданная доступная среда и др.) для того, чтобы проект понравился детям, и всему педагогическому составу.

**Актуальность**

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами движения у себя в образовательных учреждениях, будут его развивать и продвигать на территории округа Муром. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении!

Таким образом, актуальность программы заключается в создание в лагере отношений диалогического сообщества, которое позволило бы раскрыть творческий потенциал личности каждого ребенка вне зависимости от его уровня здоровья, создало бы условия для его самопрезентации, личностного роста, освоения социальных ролей, способствующих успеху и признанию в коллективе в условиях решения задач смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летней лагерной смены ЗООЛ «Озёрный».

**1.1.Цель программы.**

**Цель:** Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к развитию Российского движения детей и молодежи в нашей стране. Ознакомление детей с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи через включение подростков в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

**1.2. Задачи программы.**

**Задачи:**

* развивать компетенции в сфере познавательной и социально-значимой деятельности в рамках развития Российского движения детей и молодежи;
* формировать представление о миссии, ценностях и основных направлениях деятельности Российского движения детей и молодежи.
* развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся;
* развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;
* развивать способность к самоорганизации и самообразованию;
* способствовать развитию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей и ценностей Российского движения детей и молодежи;
* содействовать становлению активной гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;
* содействовать укреплению здоровья и устойчивого понимания о здоровом образе жизни через проведение спортивно-игровых событий;
* воспитывать чувство коллективизма.

**2. Модель организации деятельности.**

Профильная смена «Движение первых!» представляет собой 21-дневную образовательно-воспитательную профильную смену, в ходе работы которой у ее участников сформируется устойчивый интерес к развитию Российского движения детей и молодежи, представление о миссии, ценностях и основных направлениях деятельности его деятельности. Появится возможность, выбрать для себя направление, в котором они хотят принимать активное участие и развиваться.

Программа смены построена на 12 основных направлениях Российского движения детей и молодежи:

1. *Образование и знание «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»*

Направление знакомит с помощью видеороликов участников смены с различными с принципами создания видео, также сюда включены фильмы из серии «Разговоры о важном».

1. *Наука и технологи «ДЕРЗАЙ ОТКРЫВАЙ!»*

Это направление предлагает участникам окунуться в мир науки удивительный и захватывающий, который выходит далеко за пределы школьной программы. Ребята получат возможность принять участие в мастер- классах и прослушать курсы интересных лекций от выпускников школ округа Муром.

1. *Труд, профессия и свое дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»*

В этом направлении участники получают массу знаний и возможностей для своей дальнейшей учебы, развития и строительства своей профессиональной траектории.

1. *Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»*

В рамках данного трека у участников будет возможность познакомиться с основами музыкального мастерства, принять участие в авторском театральном спектакле, стать авторами сценариев и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства. Узнать о закулисье творческих профессии.

1. *Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»*

В данном направлении участники смены ознакомятся с большими волонтерскими проектами нашей страны направленных на:

* восстановление объектов культурного наследия Владимирской области;
* развитие медиаволонтерства - сьемка и монтаж контента, разработка дизайна афиш, баннеров, ведение профилей в социальных сетях;
* проведение акции в рамках проекта #МыВместе. Дети, который уже объединил более 1 000 000 ребят по всей стране: будем оказывать адресную помощь и поддержку тем, кто в ней действительно нуждается.

1. *Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»*

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы этого направления.

Участники смогут проверить свою ловкость и сноровку лагерном военно-патриотическом фестивале «Зарница», узнать о памятных датах и событиях России, о Героях – Муромлян отдавших свою жизнь за Родину. Также пообщаться с участниками военно-патриотического клуба им. Саплина и представителями военных профессии.

1. *Спорт «ДОСТИГАЙ ПОБЕЖДАЙ!»*

Направление для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым, побеждать соревнованиях. Для тех, кто идет по жизни со спортом. Спортивные квесты, челленджи, соревнования, марафоны на ловкость, силу и выносливость, совместные тренировки.

1. *Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»*

В направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб, познакомиться с понятием «цифровая гигиена».

Фельдшера лагеря познакомят ребят с основами доврачебной помощи, научат ориентироваться на местности и быть готовыми всегда и в любой ситуации прийти на помощь к ближнему. Здоровый образ жизни — это тренд «Движения Первых»!

1. *Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»*

В направлении «Расскажи о главном» у участников появится возможность вместе с командой освещать события смены «Время первых!» на разных уровнях, предлагать идеи для социальных сетей, СМИ и онлайн-шоу.  Попробуют издать свою первую газету в течении смены и организовать фотовыставку «В Движении!».

1. *Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»*

В направлении «Умей дружить» особое внимание отводится общению, взаимопониманию между участниками, поддержке друг друга. Ребята смогут научиться отстаивать свою точку зрения, быть уверенным в своей позиции, знать и уметь выражать свои эмоции. Участники смены изучат особенности коммуникаций в группе, примут участие в коллективных играх, нацеленных на разрешение проблемные ситуации и принятие совместных решений, будут решать кейс-задания.

1. *Экология и охрана планеты «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»*

Этот трек направлен на сохранение мира вокруг нас, каждый участник смены «Движение первых!» получит возможность на это повлиять. Мы попробуем разработать новые экологические акции для нашего города, проведем экологические мероприятия в лагере: квест-игры, уроки и викторины, займемся озеленением и облагораживанием территории лагеря, и разработкой экологичной социальной рекламы.

1. *Туризм и путешествий «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»*

Каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город, Владимирскую область, а может и целую страну. В формате лагерного КВЕСТа, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития РДДМ. Каждые два дня участники будут знакомиться с новым направлением РДДМ через участие в предложенных мероприятиях. Для этого будут реализованы проекты «Российского движения детей и молодежи» по основным направлениям деятельности РДДМ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. Основная миссия движения: быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми и основные принципы движения: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов, историческая память, крепкая семья, предполагают сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Каждое сообщество ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего сообщества и смены в целом (в конкурсах и массовых делах). В каждом сообществе есть свой мудборд, в котором отражены: название, девиз, достижения, поздравления, численность (список отряда). В качестве символа смены определена эмблема, флаг и основные цвета РДДМ.

В период прохождения смены будут созданы:

1. *Четыре сообщества для работы*. Сообщество – это объединение детей с целью планирования совместной проектной идеи и различной социально-значимой деятельности, разработки и проведения мероприятий, игр, КТД в лагере.
2. *Пресс-центр.* Это коллектив детей из каждого сообщества, осуществляющих информационно-коммуникативную (медийную, журналистскую) деятельность, подготовку и публикацию тематических постов в сети Интернет; отвечающий за художественное оформление внутренних дел лагеря и сообществ, помощь в оформлении «досок настроения» (moodboard).
3. *Совет модераторов*. Это объединение вожатых (педагогов-модераторов сообществ) с целью контроля, за выполнением заданий лаборатории проектов, подготовке к мероприятиям, акциям и общему контролю за дисциплиной и исполнением программы в течение смены.
4. *Ассоциации по направлениям*. Это группы детей из каждого сообщества, объединенные по основным направлениям (интересам) РДДМ. Деятельность ассоциации направлена на подготовку и курирование основных общелагерных мероприятий по их направлениям.

**3. Формы организации деятельности.**

Программа построена на основе принципов практико-ориентированного образования и включает в себя следующие виды деятельности:

* обучающие занятия в форме дискуссий, мастер-классов, лекций с участием привлеченных специалистов, групповой работы по заранее подготовленным конспектам;
* тематические экскурсии,
* воспитательные события: тематические мероприятия, патриотические игры, акции и пр.
* тренинги личностного роста, коммуникативные, ролевые игры;
* гостевая программа: встречи с представителями различных профессий и творческой интелеггенции, спортсменами, активистами волонтерских, патриотических движений;
* практическая деятельность по написанию сценариев массовых мероприятий, экологических троп и экскурсионных маршрутов;
* досугово-развлекательная деятельность: игры, флешмобы, челленджи, концерты.
* здоровьесберагающая деятельность: закаливание, спортивные соревнования и состязания.

**4. Материально-технические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы в лагере созданы все необходимые условия для полноценного отдыха и оздоровления

• 10 спальных корпусов оборудованные обогревателями, 5 корпусов оборудованы туалетами, кабинками личной гигиены;

• банно-прачечный комплекс: душевые кабины, гладильная и сушильная комнаты, прачечная с тремя автоматическими стиральными машинами;

• столовая, оснащенная современным оборудованием на 250 мест;

• медицинский оборудованный блок имеет изолятор на 4 места. Выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности в лагере имеется центр досуга и отдыха с современной аппаратурой и мультимедийным оборудованием, с обширной медиатекой, зал на 300 мест, кабинеты для реализации дополнительных программ. Имеется библиотека, музейная комната истории лагеря, благоустроенные зоны отдыха для детей, игровые площадки.

Для спортивно-оздоровительной деятельности в лагере имеется футбольное поле, четыре волейбольные площадки, тренажерный зал с современным оборудованием, помещение для игры в настольный теннис и необходимый для занятий физической культурой и работ спортивно-оздоровительных секций инвентарь.

Администрация и педагогический персонал лагеря решают задачи обеспечения доступного и качественного дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях загородного лагеря. Поэтому выстраивают образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми.

1. Оборудованный спальный корпус №6, адаптированный для проживания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения и слуха (расширение дверных проемов, оборудование пандусами и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационными табло для лиц с нарушением слуха). Оборудованные санитарно-гигиенические комнаты, адаптированных для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения.

2. Столовая адаптирована для комфортного передвижения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения и слуха (подъемные устройства со специальными ограждениями, тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационными табло для лиц с нарушением слуха, выделение отдельной обеденной зоны)

3. Размещены носители информации, необходимой для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам и услугам лагеря. Дублирование необходимой зрительной и звуковой информации, надписей, знаков, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

4. Основные объекты инфраструктуры лагеря оборудованы при входе названием объекта, графиком работы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

5. Здание клуба оборудовано индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой.

Перечень оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения комплекса психолого-педагогических мероприятий.

Специализированный программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушения зрения - 5 рабочих мест

Программное обеспечение для коррекции нарушения речи.

***Сенсорная комната «Акварелакс» оборудована:***

Мягкий сухой бассейн

Фибероптический модуль подвесной

Тактильная дорожка

Стол световой для рисования песком с цветной подсветкой

Балансир прямоугольный деревянный

Настенная панель-лабиринт

Набор настенных игр магнитных

Набор строительных модулей

Мультимедийный проектор

Релаксационная мебель

**4.1. Кадровые условия реализации программы**

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения и других заинтересованных организаций.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, координируя работу воспитателей, инструкторов по физвоспитанию, по плаванию, вожатых и организатора воспитательного процесса. Воспитатели и вожатые, в свою очередь, курируют работу отрядов, командиров отрядов. Кадровый состав лагеря формируется в соответствии со штатным расписанием. В реализации программы участвуют:

Координаторы смены: начальник лагеря, куратор смены, педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, инструктор по плаванию, радист

Кураторы отрядов: воспитатели отрядов – 10, вожатые – 10, педагоги дополнительного образования – 3, младший обслуживающий персонал, медицинский работник (по договору), служба общепита (по договору со столовой).

1. **Ожидаемые результаты**

Эффективность реализации программы оценивается по следующим критериям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | *Критерии* | *Способы отслеживания* |
| 1.Обеспечение безопасности и сохранности здоровья участников смены | * отсутствие чрезвычайных ситуаций в смене * сохранность контингента участников смены * обеспечение надлежащего уровня безопасности и здоровья детей * удовлетворенность участниками бытовыми условиями | Статические данные  Наблюдение |
| 2.Выполнение программных мероприятий | * соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам * проведение мероприятий согласно сетке смены * выполнение режима дня и организационных мероприятий | Статистические данные  Педагогический анализ |
| 3.Создание атмосферы доброго отношения и радости совместного творчества | * доброжелательные отношения детей в лагере * отсутствие ссор, нарушений режима, дисциплины * уважительное отношение к старшим взрослым, сотрудникам лагеря | Наблюдение  Анкетирование |
| 4.Получение детьми положительного опыта социально-значимой деятельности школьниками | * формирование условий для получения участниками смены лидерских знаний, умений и навыков, опыта проведения и организации коллективно-творческих дел * демонстрация получаемых навыков при проведении КТД | Наблюдение |
| 5.Профессиональная ориентация, дополнительные знания и умения в выбранной предметной области | * информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими способностями; * способность ставить цели и видеть пути их достижения, направленных на освоение будущей профессиональной деятельности, готовность к ответственному выбору * демонстрирование навыков взаимодействия и управления собой и коллективом | Наблюдение  Анкетирование  Устный опрос |
| 6.Формирование устойчивой мотивации к реализации творческих и социальных инициатив | * участие в мероприятиях, проводимых по направлениям работы РРДМ; * увеличение охвата участников смены вступивших в РДДМ. | Статические данные  Наблюдение Упоминание в социальных сетях |
| 7. Удовлетворённость участников смены (дети) | * погружение в основные направления РДДМ; * желание детей участвовать в мероприятиях, акциях, проектах РРДМ; * отзывы детей и их родителей * Устойчивый интерес к развитию движения и его истории. | Наблюдение  Анкетирование  Упоминание в социальных сетях |
| 8. Удовлетворённость участников смены (педагоги) | * активность модераторов в рамках реализации смены; * соответствие ожиданий и действительности от реализации программы * моральное удовлетворение от смены | Педагогический анализ  Рефлексия |

1. **Механизмы реализации.**

Подготовительный период.

1. Кадровое обеспечение реализации программы: отбор педагогического коллектива смены.
2. Программное обеспечение работы смены: разработка концепции и программы лагерной смены, разработка мероприятий по 12 направлениям смены, проектирование деловых игр, согласование сроков и формата работы внешних экспертов, участвующих в идеализации программы, разработка формата проведения досуговых мероприятий, разработка сценариев проведения мероприятий.
3. Организационное обеспечение: решение административно-хозяйственных вопросов, подготовка сметы расходов, заключение договоров; изготовление раздаточного материала, сувенирной продукции, атрибутики, дидактических материалов; набор детей – участников смены, подготовка необходимых комплектов документации.

Организационный период.

1. Адаптационные мероприятия.
2. Стартовая диагностика интересов, потребностей, ценностных ориентаций.
3. Мероприятия, пропагандирующие ценности, принципы, направления и развитие Российского движения детей и молодежи.
4. Игровой период «самоидентификации».
5. Знакомство с предлагаемыми направлениями программы.

Основной период.

1. Реализация мероприятий по 12 направлениям программы смены.
2. Реализация воспитательного модуля программы смены, основанного на миссии, ценностях и принципах РДДМ.
3. Обеспечение условий для оздоровления подростков.
4. Создание благоприятной психологической обстановки.
5. Организация системы молодежного самоуправления смены и делегирование органу молодежного самоуправления ряда полномочий в организационной, дисциплинарной, творческой деятельности.
6. Привлечение воспитанников к формированию образовательной и воспитательной программы (проведение воркшопов, мастер-классов, массовых мероприятий и др.).
7. Обеспечение многообразия предлагаемых форм и тематики организации деятельности, позволяющих максимально раскрыть потенциал каждого участника смены.
8. Организация ежедневных церемоний (подъема и спуска государственного флага России, исполнения государственного гимна России, награждения) и обязательных традиционных мероприятий смены (открытие, работа проектных лабораторий, Форум проектов, вечера музыки и поэзии и др.). А также ежедневные погружения в тематические направления.
9. Организация мотивирующих эмоциональных событий, способствующих формированию атмосферы доверия.

Итоговый период.

1. Подведение итогов реализации образовательного модуля смены: оценка проектов участников, итоговый форум проектных идей, регистрация вновь вступивших в РРДМ участников смены, составление мониторинга детей по направлениям деятельности.
2. Завершение воспитательного модуля смены, анализ результатов.
3. Проведение финальных обобщающих и эмоциональных событий.
4. Итоговая диагностика.
5. Анализ степени достижения поставленных задач.

**7. Оценка эффективности реализации программы**

**7.1 Мониторинг воспитательного процесса**

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям, его анализ, обобщение и систематизация. На основе полученных выводов оценивание результата труда, корректировка, оценивание, внесение изменений т.д.

Для оценивания программы можно выделить этапы, блоки и систему показателей по каждому из них.

1. Ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;
2. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников
3. Диагностика удовлетворённости детей и их родителей организацией лагеря.

Этапы диагностики

1) Вводный мониторинг включает в себя:

- медицинский осмотр и измерения роста, массы тела;

- педагогическую диагностику, с целью выяснения пожеланий и предпочтений ребенка, уровня сформированности знаний и умений, соответствующих направлению смены;

- психологическую диагностику, направленную на выяснение психологического климата в детском коллективе в целом и эмоционального состояния каждого ребенка.

2) Промежуточный мониторинг осуществляется посредствам:

- наблюдения за эмоциональным состоянием и поведением детей;

- беседы на отрядных сборах, ежедневной рефлексии;

- цветописи по результатам мероприятий и дел лагеря и/или отряда

В течение смены воспитатели ведут наблюдение за поведением детей в различных ситуациях, проявлением их наклонностей и способностей, активностью участия в лагерных делах, принятия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в коллектив нормотипичных детей.

В ходе реализации программы осуществляется механизм обратной связи.

Для анализа проводимых мероприятий и удовлетворенности качеством реализации программы работает «Экран откровений» Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в отряде и в лагере в целом. Экран откровений постоянно висит в здании Клуба, обновляется, сделать там запись может каждый. Ежедневно в каждом отряде проводится «Вечерняя свечка», в ходе которой ребята делятся своими впечатлениями от прошедшего дня, высказывают пожелания, слова благодарности или критики. Для мониторинга оценки результатов мероприятий используется рейтинг отрядов и личный рейтинг участников смены. Рейтинг отрядов – это сравнительная оценка результатов за участие в общелагерных мероприятиях. Личный рейтинг – это оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела отряда и лагеря в целом. Ежедневно, на утренней линейке подводятся итоги мероприятий прошедшего дня и награждаются победители как в отрядном, так и в личном зачете. В конце смены лучшие поощряются грамотами и сладкими подарками.

3) Итоговый мониторинг включает в себя:

- медицинский осмотр и измерения роста, массы тела,

- педагогическую диагностику с письменным опросом ребенка о впечатлениях от смены; коллективное итоговое мероприятие в завершении смены и отслеживание доли участие каждого ребенка в нем; заполнение книги отзывов и пожеланий,

Также формами подведения итогов реализации программы являются:

•торжественное мероприятие, посвященное окончанию летней кампании;

•создание фотоальбома (фотоколлаж) по итогам работы смены.

•реализация творческого проекта;

•результаты освоения инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ

Механизм оценки эффективности реализации Программы включает в себя следующие мероприятия:

* Психологическая диагностика мотивационной и эмоциональной сферы.
* Сформированность организаторских качеств, коммуникативных навыков, умения работать в команде.
* Реализация участниками программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.
* Рост количества желающих участвовать в программе «Движение Первых».
* Степень востребованности представления данного опыта педагогической и родительской общественности.
* Повышение активности участия обучающихся в направлениях «Движение первых»
* Положительные отзывы родителей и участников Программы.

1. **Список литературы**

1. Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Декларация Российского движения детей и молодежи.

3. Письмо Минобрнауки России от 26 сентября 2012г. № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»

4. Федеральным законом от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями, внесенными. Федеральным законом от 28.04.2009 г. № 71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

5. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей.//Педсовет.- 2011.- №4

6. Асмолов А. Г. Психология личности: Учебник.- М.: МГУ, 1990

7. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.

8. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2010

*Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт российского движения детей и молодежи <https://будьвдвижении.рф/>
2. Форум для вожатых «Планерочка» <https://forum.planerochka.org/>
3. Суперкаталог. Программа. Игры. Методички. <https://summercamp.ru/Заглавная_страница>
4. Сайт студенческого вожатского отряда «Орленок» (МИЭТ). <http://www.vojatik.narod.ru/>
5. Официальный сайт ВДЦ «Океан» <https://okean.org> (дата обращения – 01.06.2022 г.)