#

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Мурома |
| Адрес, телефон/факс, электронная почта, адрес официального сайта | Адрес – 602254, г. Муром, ул. Московская, д. 91Телефон (849234)40810Факс (849234)40810Электронная почта – cvr-murom@yandex.ru.Web-сайт – www.cvr-murom@edusite.ru |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Алексеева Галина Георгиевна |
| Тема инновационной деятельности  | Федеральная экспериментальная площадка«Профессионально личностное развитие педагогов в условиях введения профессиональных стандартов» |
| Реквизиты приказа департамента образования об открытии | Приказ ФИРО №87 от 25.06.2018 «О присвоении статуса федеральной экспериментальной площадке МБУДО ЦВР о. Муром |
| Сроки работы | июнь 2018- декабрь 2021 |
| Научный руководитель (ФИО, место работы, должность, ученая степень (звание)) | Попова Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС |
| Цель инновационной деятельности |  |
| Задачи инновационной деятельности |  |
| ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ |
| Результаты нашей инновационной деятельности имеют значимость на разных уровнях и соответственно представлены на уровнях учреждения, муниципалитета, региона и федерации.На уровне учреждения произошло обновление воспитательной системы, которая вышла на новый виток своего развития в соответствии с поставленными задачами. Разработана модель воспитательной системы МБУДО ЦВР как системосвязующего фактора воспитательного пространства города.Воспитательная система ЦВР представляет собой целевую концентрацию ресурсов для последующего его использования путем сетевого взаимодействия с региональной сетью образовательных учреждений. Информационное взаимодействие осуществляется через работу сайта ЦВР, медиацентр, интернет-ресурсы. (Подробное описание модели представлено в сборнике «Пространство возможностей».)Сетевое взаимодействие всех участников воспитательного пространства города организовано через деятельность по направлениям:- «Инновации. Стратегии развития»- «Россия – спортивная держава»- «Социальная активность. Гражданская идентичность»- «Земля Владимирская – колыбель России»- «Наука в новом формате»- «PRостранство возможностей»  Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение ВС. Для эффективной реализации функции системосвязующего элемента воспитательного пространства города, разработаны: По направлению «Россия – спортивная держава»:- положения об окружных соревнованиях по авиамоделизму «Через тернии – к звёздам!» в классе летательных планеров, - об окружном открытом Новогоднем турнире по мини-футболу, о Первенстве Владимирской области, - о Чемпионате Владимирской области по восточно-боевым единоборствам (дисциплина КОБУДО).По направлению «Социальная активность. Гражданская идентичность»:- положения об окружной эрудит-викторине «Обязан и имею право», об окружной краеведческой игре «Путешествие по древнему Мурому»,- положение об окружном конкурсе «Рукописная патриотическая книга».- положения об акциях «Письмо солдату», «Подарок ветерану», «Я помню! Я горжусь!», «Жива народная память», «Тепло родного дома», «Пушок».- положение о коммунарском сборе активистов ДОО, фестивале активистов «Заяви о себе», слёте «Мы зажигаем звёзды!»По направлению «Земля Владимирская – колыбель России»:- положения об окружных конкурсах «Экология начинается с семьи»,По направлению «Наука в новом формате»: - положения об акциях «Соловьиные вечера», «Марш парков», «Собери макулатуру – сохрани дерево!», «Первоцвет», «Международные дни учета птиц»- положения об окружных конкурсах «Экологический дудл», «Накормим птиц зимой!», «Рукописная экологическая книга».- положение об окружном экологическом слете.По направлению «PRостранство возможностей»: - положение об окружном конкурс фото-прогулок по Мурому и Муромскому краю, - положение об окружном конкурсе печати и рекламы «Зеленый город»- положение о Межмуниципальном конкурсе «Кино России». Расширение воспитательного пространства МБУДО ЦВР. На базе ЦВР работало пять окружных обучающих семинаров, которые осуществляют взаимосвязь как образовательных учреждений, так и заинтересованных ведомств, и являются сетевыми ресурсами городской инновационной деятельности. Важной функцией сетевого центра является социокультурная интеграция и социализация. Сегодня Центр внешкольной работы формирует стратегию и организует мероприятия социокультурного характера, сопутствующих образовательному процессу по дополнительным общеобразовательным программам – образовательные и досуговые программы в загородных лагерях, окружные праздники, соревнования, фестивали, экспедиции, творческие лаборатории, акции, проекты.ЦВР является региональным представителем Международного экологического детского форума «Зеленая планета», организатором открытых региональных турниров РФСОО «Владимирская областная федерация КОБУДО», муниципальных конкурсов, фестивалей, турниров.С 1 сентября 2020 года на базе центра внешкольной работы создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей округа Муром. ЦВР активно включился в работу по реализации федеральной целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и региональной программы «Успех каждого ребенка» по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования.Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения на территории округа Муром эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей регионального проекта Владимирской области «Успех каждого ребенка», обеспечивает организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей на территории округа Муром.В 1 сентября 2020 года на базе ЦВР создан Зональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания округа Муром, цель которого формирование в округе Муром единого учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе, а также реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки граждан к военной службе, содействие в организации обучения кадров и повышения их квалификации по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке в ходе проведения семинаров и круглых столов по вопросам подготовки граждан к военной службе.Вся информация о деятельности Центра систематизируется на сайте ЦВР. Разработаны сайты педагогов и объединений ЦВР. В социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте) созданы страницы ЦВР и его структурных подразделений.Такая деятельность ЦВР не просто обеспечивает механизмы открытости и прозрачности, но и формирует «блогосферу» дополнительного образования, создает единое информационное подпространство городского воспитательного пространства.В рамках реализации образовательной программы ЦВР «Центр внешкольной работы – среда социокультурного развития и самореализации личности» на период 2018-2020 гг. в Центре были скорректированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (согласно ФЗ №273, приказа Минобрнауки №196 от 09.11.2018) по 6 направленностям, по уровням (стартовый, базовый, углубленный), в соответствии с учебным планом. Ко всем программам разработаны дистанционные модули, к 6 программам разработан индивидуальный образовательный маршрут по работе с одаренными детьми, к 4 программам разработан индивидуальный образовательный маршрут по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью, разработаны 2 инклюзивные программы.Разработана организационно-инструктивная продукция:• Методические рекомендации к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.• Методические рекомендации по мониторингу эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ.• Методическая разработка «Игровой путеводитель интерактивного комплекса «Русская изба» для развития детей и подростков»• Методическая разработка «Развитие мотивирующей образовательной среды «К здоровью вместе с мамой». Рабочая тетрадь для маленького олимпийца»• Методическая разработка «Формирование семейных ценностей в приемных и опекаемых семьях в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской федерации»• Дидактический материал «Формирование УУД обучающихся через "Калейдоскоп творческих заданий»• Методический кейс «Активизация интеллектуальных и творческих способностей учащихся через организацию развивающей образовательной среды в ограниченном пространстве музея»• Сборник методических разработок по реализации этнокультурного направления «Кладовая ремесел»• Методическая разработка «Разработка и апробация модели социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования» представлена в рамках реализации организационного этапа исполнения Государственного задания ФИРО РАНХиГС • Методическая разработка «Активизация физической активности и творческих способностей детей через развитие мотивирующей образовательной среды для родителей»• Методический кейс «Инклюзивная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей в трудной жизненной ситуации и др)Обновлена нормативно-правовая база учреждения- разработаны новые должностные инструкции с учетом профессионального стандарта педагога дополнительного образования, - заключены дополнительные соглашения к трудовому договору педагогических работников,- разработаны новые локальные нормативные акты:- положения о системе оплаты труда и условиях и порядке распределения стимулирующих выплат работникам МБУДО ЦВР,- положение о порядке проведения оценки результативности деятельности работников МБУДО ЦВР,- положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам МБУДО ЦВР,- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУДО ЦВР,- положение об организации внутреннего контроля МБУДО ЦВР,- положение об организации инклюзивного образования детей в Центре внешкольной работы,- положение об организации сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе МБУДО ЦВР Повышение профессиональной компетентности педагогических кадровРеализация программы инновационной деятельности создала условия для роста профессионализма и самореализации педагогических кадров. В ЦВР сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Увеличилась доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями с 82 до 100 %. В 2018 году 82% педагогов имели первую и высшую квалификационную категорию, в 2021 году – 100% человека. Увеличилась доля педагогов, получивших педагогическое образование, в том числе профессиональную переподготовку. В 2018 году 35% педагогических работников имели высшее педагогическое образование, 25% среднее-специальное педагогическое, в 2021 году 68% -высшее педагогическое и 26%- среднее-специальное педагогическое образование. Опыт работы педагогов обобщен на окружном и региональном уровне. Ежегодно растет количество публикаций в разных профессиональных изданиях. Педагоги Центра успешно представляют опыт своей работы на уровне региона. Признание результатов инновационной деятельности ЦВР на региональном и федеральном уровне подтверждается многочисленными научными публикациями и мероприятиями проводимыми на его базе, победа в конкурсах различной направленности |
| Научно-методические разработки, публикации и пр. | Опыт педагогов МБУДО ЦВР был опубликован в сборниках:**2018 год**По итогам инновационной деятельности был выпущен сборник «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. ***«Пять векторов проектирования мотивирующих образовательных сред в учреждении дополнительного образования» (По материалам инновационной деятельности ЦВР). №1-2018 год. М., ООО «Новое образование, 2018.*****2019 год*****1. Сборник материалов межведомственной научно-практической конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы» г. Иваново, 18 марта 2019 года /[Г.В. Губа и др.] – МБУ МЦ, 2019.***Публикации:* «Система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности» – Раева С.В.,
* «Взаимодействие педагога с семьей с целью совместной работы по развитию творческого потенциала ребенка» - И.В. Милютина,
* «Детский театральный коллектив как благоприятная среда для формирования социального опыта ребёнка» - Е.Г. Юшина,
* «Системно-деятельностный подход как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях ДПИ» - С.В. Басок

***2. Сборник «Всероссийское издание «Педразвитие» (св-во СМИЭЛ №ФС 77-60640 от 20.01.2015)***Публикация:«Развитие познавательной активности детей младшего школьного возраста средствами ИКТ ни занятиях ДПИ» - А.В. Никитина ***3. Сборник по итогам конференции «Совершенствование программно-методического обеспечения и содержания деятельности в сфере дополнительного и неформального образования в процессе реализации моделей социальной инклюзии». г. Москва 2019 /Попова И.Н., Соловьева И.Л. ФГБОУ ВО РАНХиГС*** Публикация:«Индивидуализация деятельности обучающихся в условиях реализации инклюзивной программы дополнительного образования» С.В. Басок, О.С. Мирошник**2020 год** **В марте 2020 года** ***сборник материалов участников межрегиональной научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения»*** ***г. Иваново, 13 марта 2020 года /[Г.В. Губа и др.] – МБУ МЦ, 2020***Публикации:* «Развитие социальных компетенций детей с ОВЗ в условиях реализации ИОМ.» Басок С.В.
* «Работа с особыми детьми, которые сталкиваются с трудностями социализации» Смолина О.Ю., Видонова С.В.
* «Путь к успеху музыкально одарённых детей на занятиях эстрадным вокалом». Николаева И.Г.

**2021 год****В марте 2021 года** ***Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения» Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения. г. Иваново, 26 марта 2021 года / [Г.В. Губа и др.] – МБУ МЦ, 2021***Публикации* «Создание ситуации успеха – основа эффективности учебно-воспитательного процесса» Кравченко О. И.
* «Геймификация за занятиях или как мотивировать ребенка на успех» Крыладкова О. Г.
* «Организация образовательной среды вокальной студии на основе использования музыкального оборудования и информационных технологий» Туманов А.Е., Алексеева О.В.
 |
| Конкурсы авторских программ | ***Всероссийский уровень:*** **В 2019 году** программа естественно-научной направленности «Открытый мир» (авт. О.С. Мирошник, О.Г. Крыладкова) - лауреат Всероссийского конкурса «БиоТОП ПРОФИ».**В 2019 году** программы «Элементы» и «Олимпия» лауреаты 2 и 3 степени Всероссийского конкурса педагогических (образовательных практик) в сфере организации летних лагерей, оздоровительных площадок и профильных смен.**В 2019 году** Призер Всероссийского конкурса методических кейсов программ художественной направленности в номинации «Методический кейс ИНКЛЮЗИВНОЙ дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей в трудной жизненной ситуации и др.)» (авторская программа Басок С.В. «Кудесница») ***Региональный уровень:***Региональный конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов системы дополнительного образования детей: **В 2018** году победителем стала программа каникулярного отдыха «Планета 3D: «Дерзай! Дружи! Действуй!» (авт. Хохлова Е.В.)**В 2018 году** программа «Экологический мониторинг» (авт. Мирошник О.С., Крыладкова О.Г.) лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. **В 2019 году** 2 место в региональном конкурсе методических материалов по реализации этнокультурного направления Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года в образовательном учреждении «Земля Владимирская». (педагоги декоративно-прикладного направления художественной направленности С.В.Басок, В.С. Бедин, Е.В. Козинкова, Е.А. Панкова) **В 2020 году** на портале ВИРО в разделе «Дистанционное обучение в регионах» размещены материала по дистанционным занятиям (Крыладкова О.Г., Басок С.В., Нефедова Е.В.), которые вошли в региональный банк лучших практик Владимирской области по дополнительному образованию**В 2020 году** программа «Открытый мир» (Крыладкова О.Г.) вошла в сборник «Лучших программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» ГАОУДПО Владимирской области. |
| Конкурсы профессионального мастерства  | **В 2019 году** региональный конкурс профессионального мастерства «Портретный жанр в изобразительном искусстве и творчестве педагогов»:1 место - Бедин В.С., Киселева Е.В2 место- Пучкова Г.Н.3 место – Панкова Е.А.**В 2019 году** 1 место в региональном «Конкурсе Лектор года 2019» педагог-организатор Свистунова О.В. **В 2019 году** 1 место XXVIII конкурса «Педагог года Владимирской области» в номинации «Сердце отдаю детям», участник финального тура Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Естественнонаучная» - педагог дополнительного образования Крыладкова О.Г. **В 2020 году** 5 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мир самбо» - педагог дополнительного образования Ларина О.А. заняла 5 место во **В 2021 году** лауреат XXX конкурса «Педагог года Владимирской области» в номинации «Сердце отдаю детям»- педагог дополнительного образования Раева С.В.  |
| Обобщение опыта | **Муниципальный уровень:** **В 2018 году** • Раева С.В. «Развитие мотивирующей образовательной среды для родителей»• Петрова А.Ю. «Медиацентр ЦВР как социально важный информационный проект, среда форми-рования гражданской активности и медиакультуры подростка»• Туманов А.Е. «Развитие творческого потенциала учащихся вокально-эстрадной студии «Фабрика звёзд» средствами ИКТ». • Басок С.В. по теме «Формирование УУД обучающихся через систему практико-ориентированных заданий на занятиях декоративно-прикладным творчеством»**В 2019 году** • Федорова А.Г. по теме «Использование стратегических компьютерных игр для развития логического мышления юных футболистов»• Юшина Е.Г. по теме «Детский театральный коллектив как благоприятная среда для формирования социального опыта ребёнка».• Крыладкова О.Г. по теме «Создание образовательной среды в условиях ограниченного пространства музея»**Региональный уровень:****В 2019 году обобщен опыт:**• ПДО Крыладковой О.Г. по теме «Активизация интеллектуальных и творческих способностей учащихся через организацию развивающей образовательной среды в ограниченном пространстве музея» обобщен на сайте ВИРО.• ПДО Басок С.В. обобщила опыт по теме: «Социальная адаптация детей с ОВЗ на занятиях декоративно-прикладным творчеством на основе системы практико-ориентированных заданий, направленных на развитие УУД».**В мае 2020 года** на портале ВИРО в разделе «Дистанционное обучение в регионах» размещены материала по дистанционным занятиям (Крыладкова О.Г., Басок С.В., Нефедова Е.В.), которые вошли в региональный банк лучших практик Владимирской области по дополнительному образованию**В мае 2021 года** ПДО Раева С.В. обобщила опыт по теме ««Активизация физической активности и творческих способностей детей через развитие мотивирующей образовательной среды для родителей» |
| Профильные конкурсы и проекты | **В 2019 году** МБУДО ЦВР «ВСК им. В.И. Саплина» (ПДО Стулов Е.Г., Моисеев В.А.) занял 1 место в областном конкурсе на лучшее учреждение по военно-патриотической работе. **В 2020 году** ЗООЛ «Озерный» стал призером областного смотра-конкурса «Лучший загородный образовательный лагерь», выиграл 1млн. рублей на благоустройство и укрепление материально-технической базы.**В 2020 года** МБУДО ЦВР – победитель Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, организатор ООДЭД «Зеленая планета»**В 2020 году** МБУДО ЦВР занял 2 место в конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы (были представлен опыт работы Абрамова С.Л., Лариной О.А., Раевой С.В.) **В 2020 году** проект коллектива «Эдвенс» рук. Куликова Н.Н стал лауреатом 3 степени областного конкурса добровольческих проектов «Важное дело».**В 2021 году** проект ВСК им. В.И. Саплина рук. Стулов Е.Г., Моисеев В.А. стал победителем областного конкурса добровольческих проектов «Важное дело».**В 2021 году** ЗООЛ «Белый городок» стал призером областного смотра-конкурса «Лучший загородный образовательный лагерь», выиграл 1млн. рублей на благоустройство и укрепление материально-технической базы.**В 2021 году** «Музей природы Муромского края» вошел во Всероссийский реестр школьных музеев Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения  |
| Мероприятия регионального уровня и выше в рамках инновационной деятельности | **2019 год****25 апреля 2019** года педагоги приняли участие в Межрегиональном семинаре учреждений дополнительного образования «Перспективы развития дополнительного образования в рамках реализации национальной системы учительского роста» (для руководителей и педагогов дополнительного образования городов Иваново и Муром). В семинаре принимали участие 70 специалистов из Иванова и Мурома.По итогам инновационной деятельности материалы Нефедовой Е.В. по опыту организации работы по сопровождению социальной инклюзии представлены в рамках реализации организационного этапа исполнения Государственного задания ФИРО РАНА ХиГС по теме «Разработка и апробация модели социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования»**В апреле 2019** года опыт организации социальной инклюзии (Басок С.В., Мирошник О.С.) был представлен на Московском международном салоне образования. **22-25 октября 2019** года Басок С.В., Мирошник О.С. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Модель социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования» где выступили по теме: «Индивидуальная деятельность обучающихся в условиях реализации инклюзивной программы дополнительного образования». **В ноябре 2019** года Юшина Е.Г. приняла участие в Областной творческой лаборатории режиссёров и руководителей театральных коллективов в п. Никологоры, Вязниковского р-на на базе Народного театра Никологорского ДК.**2020 год****В апреле 2020 года** - Басок С.В. Провела обучающий вебинар для педагогов дополнительного образования образовательных организаций Владимирской области по теме: «Организация обучения детей по инклюзивной программе дополнительного образования в условиях перехода на дистанционное обучение».**В октябре 2020** года педагоги приняли участие в дистанционной Межрегиональной SMART-лаборатории «ТОЧКИ РОСТА ПЕДАГОГА. ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ УСПЕХ!» г. Иваново где представили свой опыт работы, в том числе по дистанционному образованию (Милютина И.В., Свистунова О.В., Крыладкова О.Г., Раева С.В., Абрамов С.Л., Панкова Е.А., Нефедова Е.В., Кравченко О.И.)**2021 год** **В апреле 2021** года опыт работы Крыладковой О.Г., и Кравченко О.И. представлен на Муниципальной дистанционной конференции «Педагогическая инициатива: современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».**В апреле 2021 году** педагог-организатор Свистунова О.В. представила опыт работы на XXV Международной краеведческой конференции с лекцией «Солдат из Мурома» (Спасский С. А. астроном-любитель, участник ВОВ) |
| ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ | Программа инновационной деятельности выполнена в полном объеме. Результаты инновационной деятельности признаны на различных уровнях |