



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17.11.2020

№ 600

О денежном поощрении лучших педагогов и учащихся (воспитанников) муниципальной системы образования округа Муром

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности педагогов, развития их творческого и профессионального потенциала, совершенствования содержания досуговой деятельности детей и подростков, поддержки талантливой молодёжи, руководствуясь Уставом округа,

постановляю:

1. Выплачивать:

- денежное поощрение в размере 40,0 (сорок) тысяч рублей каждое пяти учителям общеобразовательных школ за достижения в педагогической деятельности;

- денежное поощрение в размере 30,0 (тридцать) тысяч рублей каждое пяти педагогам дошкольных образовательных учреждений за достижения в педагогической деятельности;

- денежное поощрение в размере 30,0 (тридцать) тысяч рублей каждое трем педагогам дополнительного образования за достижения в развитии интересов и способностей детей в различных сферах досуговой деятельности;

- денежное поощрение в размере 10,0 (десять) тысяч рублей каждое десяти лучшим учащимся (воспитанникам) образовательных учреждений за достижения высоких результатов в интеллектуальной, творческой или спортивной деятельности.

2. Утвердить:

- Положение о денежном поощрении лучших учителей муниципальных общеобразовательных учреждений округа Муром за достижения в педагогической деятельности согласно приложению № 1;

- Положение о денежном поощрении лучших педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений округа Муром за достижения в педагогической деятельности согласно приложению № 2;

- Положение о денежном поощрении лучших педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений округа Муром за достижения в развитии интересов и способностей детей в различных сферах досуговой деятельности согласно приложению № 3;

- Положение о денежном поощрении лучших учащихся (воспитанников) муниципальных образовательных учреждений округа Муром за достижения высоких результатов в интеллектуальной, творческой или спортивной деятельности согласно приложению № 4;

- Перечень показателей и индикаторов, применяемых в ходе конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений округа за достижения в педагогической деятельности согласно приложению № 5;

- Перечень показателей и индикаторов, применяемых в ходе конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений округа за достижения в педагогической деятельности согласно приложению № 6;

- Перечень показателей и индикаторов, применяемых в ходе конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогам дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений округа за достижения в развитии интересов и способностей детей в различных сферах досуговой деятельности согласно приложению № 7;

- Перечень показателей и индикаторов, применяемых в ходе конкурса на получение денежного поощрения лучшим учащимся (воспитанникам) муниципальных образовательных учреждений округа за высокие достижения в интеллектуальной, творческой или спортивной деятельности согласно приложению № 8.

3. Управлению образования администрации округа Муром:

3.1. Обеспечивать организацию проведения экспертизы в соответствии с критериями конкурсного отбора, в том числе экспертизу представленных документов по критериям участия ежегодно до 15 февраля текущего года.

3.2. Сформировывать списки лучших педагогов и учащихся (воспитанников) для получения денежного поощрения для рассмотрения их на Совете по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории округа Муром ежегодно до 01 марта года проведения муниципального конкурса.

3.3. Обеспечивать проведение конкурсных мероприятий ежегодно до 15 марта текущего года.

3.4. При формировании проекта бюджета округа на очередной финансовый год предусматривать средства для выплаты лучшим педагогам и учащимся муниципальной системы образования округа Муром денежного поощрения, установленного пунктом 1 настоящего постановления.

4. Считать утратившими силу постановления Администрации округа Муром:

- от 03.12.2014 № 2670 «О денежном поощрении лучших педагогов и учащихся (воспитанников) муниципальной системы образования округа Муром»;

- от 22.03.2016 № 272 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации округа Муром от 03.12.2014 № 2670 «О денежном поощрении лучших педагогов и учащихся (воспитанников) муниципальной системы образования округа Муром» и приложения № 1, № 2, № 3, № 4, № 5»;

- от 19.06.2020 № 323 «О внесении изменений в постановление администрации округа Муром от 03.12.2014 № 2670 «О денежном поощрении лучших педагогов и учащихся (воспитанников) муниципальной системы образования округа Муром» и приложение № 4».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

6. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава округа Для



Е.Е.Рычков

**Положение
о денежном поощрении лучших учителей
муниципальных общеобразовательных учреждений округа Муром
за достижения в педагогической деятельности.**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и выплаты денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений округа Муром за достижения в педагогической деятельности.

1.2. Денежное поощрение выплачивается ежегодно пяти лучшим учителям, работающим в общеобразовательных школах округа Муром, в размере 40,0 тысяч рублей каждому.

1.3. Денежное поощрение учителю может быть выплачено один раз в три года.

1.4. Выплата средств денежного поощрения производится к профессиональному празднику - Дню учителя до 05 октября соответствующего календарного года.

1.5. Денежное поощрение может быть использовано педагогами как для повышения профессионального мастерства, так и для решения иных жизненных проблем.

II. Критерии конкурсного отбора учителей.

Конкурсный отбор лучших учителей на выплату денежного поощрения осуществляется на основании двух групп критериев: критериев квалификационного отбора (далее - критерии участия) и критериев конкурсного отбора (далее - критерии отбора).

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1. Критерии участия:

- учитель имеет высшую или первую квалификационную категорию;
- стаж педагогической работы учителя по специальности в общеобразовательном учреждении не менее 3 лет;
- учитель имеет поддержку профессионального сообщества.

2.2. Критерии отбора:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительные заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам, которые преподает учитель;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

III. Порядок проведения конкурсного отбора учителей, претендующих на денежное поощрение.

Конкурсный отбор лучших учителей осуществляется в два этапа.

Первый этап

3.1. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения производится с их согласия:

- органами самоуправления (Советом общеобразовательного учреждения, Попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, Управляющим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданным в установленном порядке (муниципальные предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы) (далее - Заявители).

3.2. Для осуществления технической экспертизы по конкурсному отбору Претендентов при Центре работы с педагогическими кадрами создается организационная группа.

3.3. Организационная группа проводит регистрацию представлений Заявителей на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;

- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора;
- представлении Заявителя;
- копии тарификационного листа;
- копии аттестационного листа.

3.4. Организационная группа передает в экспертную группу документы Претендентов, прошедших техническую экспертизу в экспертную комиссию для проведения экспертизы по критериям отбора.

Второй этап

3.5. Экспертная комиссия на основе критериев конкурсного отбора и установленной процедуры осуществляет экспертную оценку материалов Претендента по критериям отбора.

3.6. В экспертную комиссию входят представители общественных организаций округа Муром, представители высшей школы, территориальной профсоюзной организации работников образования и науки, профессиональных объединений, родителей. Количество общественных организаций не может быть менее трех.

3.7. На основании результатов проведенной экспертизы формируется рейтинг лучших учителей.

IV. Выплата денежного поощрения.

4.1. Экспертная комиссия на основании рейтинга формирует список победителей и направляет его на рассмотрение Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее Совет).

4.2. Результаты решения Совета публикуются в средствах массовой информации.

4.3. Выплата денежных поощрений осуществляется Управлением образования на основании постановления Администрации округа Муром.

4.4. Учителя, получившие денежное поощрение, награждаются Дипломом Главы округа Муром.

Начальник
Управления образования

И.И.Раевская

Положение
о денежном поощрении лучших педагогов муниципальных
дошкольных образовательных учреждений округа Муром
за достижения в педагогической деятельности.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и выплаты денежного поощрения лучшим педагогам дошкольных образовательных учреждений округа Муром за достижения в педагогической деятельности.

1.2. Денежное поощрение выплачивается ежегодно пяти лучшим педагогам, работающим в дошкольных образовательных учреждениях округа Муром, в размере 30,0 тысяч рублей каждому.

1.3. Денежное поощрение педагогу может быть выплачено один раз в три года.

1.4. Выплата средств денежного поощрения производится к профессиональному празднику – Дню воспитателя и всех дошкольных работников до 01 октября соответствующего календарного года.

1.5. Денежное поощрение может быть использовано педагогами как для повышения профессионального мастерства, так и для решения иных жизненных проблем.

II. Критерии конкурсного отбора педагогов.

Конкурсный отбор лучших педагогов на выплату денежного поощрения осуществляется на основании двух групп критериев: критериев квалификационного отбора (далее -критерии участия) и критериев конкурсного отбора (далее - критерии отбора).

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1. Критерии участия:

- педагог имеет высшую или первую квалификационную категорию;
- стаж педагогической работы педагога по специальности в образовательном учреждении не менее 3 лет;
- педагог имеет поддержку профессионального сообщества.

2.2. Критерии отбора:

- создание безопасных условий для организации образовательного процесса и физического развития детей;
- создание педагогом условий для реализации основной общеобразовательной программы;
- система взаимодействия педагога с семьей;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта в рамках профессионального сообщества;
- непрерывность профессионального развития педагога.

III. Порядок проведения конкурсного отбора педагогов, на денежное поощрение.

Конкурсный отбор лучших педагогов осуществляется в два этапа.

Первый этап

3.1. Выдвижение педагогов на получение денежного поощрения производится с их согласия:

- органами самоуправления (Советом образовательного учреждения, Попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданным в установленном порядке (муниципальные предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы) (далее - Заявители).

3.2. Для осуществления технической экспертизы по конкурсному отбору Претендентов при Центре работы с педагогическими кадрами создается организационная группа.

3.3. Организационная группа проводит регистрацию представлений Заявителей на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства руководителя образовательного учреждения;
- информации о профессиональных достижениях педагога, заверенной руководителем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора;
- представлении Заявителя;

- копии тарификационного листа;
- копии аттестационного листа.

3.4. Организационная группа передает в экспертную группу документы Претендентов, прошедших техническую экспертизу в экспертную комиссию для проведения экспертизы по критериям отбора.

Второй этап

3.5. Экспертная комиссия на основе критериев конкурсного отбора и установленной процедуры осуществляет экспертную оценку материалов Претендента по критериям отбора.

3.6. В экспертную комиссию входят представители общественных организаций округа Муром, представители высшей школы, территориальной профсоюзной организации работников образования и науки, профессиональных объединений, родителей. Количество общественных организаций не может быть менее трех.

3.7. На основании результатов проведенной экспертизы формируется рейтинг лучших педагогов.

IV. Выплата денежного поощрения .

4.1. Экспертная комиссия на основании рейтинга формирует список победителей и направляет его на рассмотрение Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

4.2. Результаты решения Совета публикуются в средствах массовой информации.

4.3. Выплата денежных поощрений осуществляется Управлением образования на основании постановления Администрации округа Муром.

4.4. Педагоги, получившие денежное поощрение, награждаются Дипломом Главы округа Муром.

Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

Положение
о денежном поощрении лучших педагогов дополнительного образования
муниципальных образовательных учреждений округа Муром за достижения
в развитии интересов и способностей детей в различных сферах досуговой
деятельности.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и выплаты денежного поощрения педагогам дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений за достижения в развитии интересов и способностей детей в различных сферах досуговой деятельности.

1.2. Денежное поощрение выплачивается ежегодно трем лучшим педагогам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях округа Муром, в размере 30,0 тысяч рублей каждому.

1.3. Денежное поощрение педагогу может быть выплачено один раз в три года.

1.4. Выплата средств денежного поощрения производится к профессиональному празднику - Дню учителя до 05 октября соответствующего календарного года.

1.5. Денежное поощрение может быть использовано педагогами как для повышения профессионального мастерства, так и для решения иных жизненных проблем.

II. Критерии конкурсного отбора учителей

Конкурсный отбор лучших педагогов на выплату денежного поощрения осуществляется на основании двух групп критериев: критериев квалификационного отбора (далее - критерии участия) и критериев конкурсного отбора (далее - критерии отбора).

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1. Критерии участия:

- педагог имеет высшую или первую квалификационную категорию;
- стаж педагогической работы педагога по специальности в образовательном учреждении не менее 3 лет.

2.2. Критерии отбора:

- позитивные результаты и достижения детей;
- сохранность контингента;
- разработка и внедрение творческих проектов;
- эффективная работа в каникулярное время;
- позитивное влияние на профессиональное самоопределение выпускников;
- наличие авторской программы;
- участие в профессиональных конкурсах;
- охват детей «группы риска» и положительная динамика в коррекции поведения этой категории детей;
- внедрение инновационных технологий;
- обобщение и распространение собственного опыта;
- непрерывность профессионального развития педагога.

III. Порядок проведения конкурсного отбора педагогов, претендующих на денежное поощрение.

Конкурсный отбор лучших педагогов осуществляется в два этапа.

Первый этап

3.1. Выдвижение педагогов на получение денежного поощрения производится с их согласия:

- органами самоуправления (Советом образовательного учреждения, Попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, Управляющим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданным в установленном порядке (муниципальные предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы) (далее - Заявители).

3.2. Для осуществления технической экспертизы по конкурсному отбору Претендентов при Центре работы с педагогическими кадрами создается организационная группа.

3.3. Организационная группа проводит регистрацию представлений Заявителей на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем

образовательного учреждения;

- ходатайства руководителя образовательного учреждения;
- информации о профессиональных достижениях педагога, заверенной руководителем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора;
- представлении Заявителя;
- копии тарификационного листа;
- копии аттестационного листа.

3.4. Организационная группа передает в экспертную группу документы Претендентов, прошедших техническую экспертизу в экспертную комиссию для проведения экспертизы по критериям отбора.

Второй этап

3.5. Экспертная комиссия на основе критериев конкурсного отбора и установленной процедуры осуществляет экспертную оценку материалов Претендента по критериям отбора.

3.6. В экспертную комиссию входят представители общественных организаций округа Муром, представители высшей школы, территориальной профсоюзной организации работников образования и науки, профессиональных объединений, родителей. Количество общественных организаций не может быть менее трех.

3.7. На основании результатов проведенной экспертизы формируется рейтинг лучших педагогов.

IV. Выплата денежного поощрения .

4.1. Экспертная комиссия на основании рейтинга формирует список победителей и направляет его на рассмотрение Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

4.2. Результаты решения Совета публикуются в средствах массовой информации.

4.3. Выплата денежных поощрений осуществляется Управлением образования на основании постановления Администрации округа Муром.

4.4. Педагоги, получившие денежное поощрение, награждаются Дипломом Главы округа Муром.

Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

Положение
о денежном поощрении лучших учащихся (воспитанников)
муниципальных образовательных учреждений округа Муром
за достижения высоких результатов в интеллектуальной, творческой или
спортивной деятельности.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и выплаты денежного поощрения лучшим учащимся (воспитанникам) муниципальных образовательных учреждений округа Муром за высокие достижения в интеллектуальной, творческой или спортивной деятельности.

1.2. Денежное поощрение выплачивается ежегодно десяти лучшим учащимся (воспитанникам) образовательных учреждений округа Муром, в размере 10,0 тысяч рублей каждому.

1.3. Денежное поощрение учащимся (воспитанникам) может быть выплачено один раз в три года.

1.4. Выплата средств денежного поощрения производится к Дню молодежи до 01 июля соответствующего календарного года.

II. Выдвижение кандидатов на выплату денежного поощрения.

2.1. Выдвижение кандидатов на выплату денежного поощрения производится с их согласия государственно-общественным органом управления образовательным учреждением, педагогическим советом с участием органа ученического самоуправления.

2.2. Денежное поощрение выплачивается:

- победителям и призерам окружных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов;
- победителям и призерам окружных, региональных, всероссийских и международных спортивных соревнований;
- активистам детского общественного движения;
- победителям и призерам окружных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов и секций.

2.3. Для осуществления технической экспертизы при Управлении образования администрации округа Муром создается организационная группа.

2.4. Организационная группа проводит регистрацию на основании следующих документов:

- ходатайства с обоснованием в соответствии с критериями;
- документов, подтверждающих достижение высоких результатов в различных направлениях;
- резюме на претендента.

2.5. Организационная группа передает в экспертную группу документы Претендентов, прошедших техническую экспертизу в экспертную комиссию для проведения экспертизы.

2.6. Экспертная комиссия на основе критериев и установленной процедуры осуществляет экспертную оценку материалов Претендента.

2.7. В экспертную комиссию входят представители общественных организаций округа Муром, представители высшей школы, территориальной профсоюзной организации работников образования и науки, профессиональных объединений, родителей. Количество общественных организаций не может быть менее трех.

2.8. На основании результатов проведенной экспертизы формируется рейтинг лучших учащихся (воспитанников) образовательных учреждений округа.

III. Выплата денежного поощрения.

3.1. Экспертная комиссия на основании рейтинга формирует список победителей и направляет его на рассмотрение Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

3.2. Результаты решения Совета публикуются в средствах массовой информации.

3.3. Выплата денежных поощрений осуществляется Управлением образования на основании постановления Администрации округа Муром.

3.4. Учащиеся (воспитанники), получившие денежное поощрение, награждаются Дипломом Главы округа Муром.

Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

**Перечень показателей и индикаторов, применяемых в ходе конкурса
на получение денежного поощрения лучшим учителям
муниципальных общеобразовательных учреждений округа за достижения в
педагогической деятельности.**

Методика экспертной оценки.

1. Для определения количества баллов по каждому показателю рекомендуется следующая шкала:

- наличие показателя соответствует весовому коэффициенту в 1 балл, его отсутствие - 0 баллов;
- объем показателя, превышающего среднестатистический результат по округу, соответствует 1 баллу, не превышающий - 0 баллов.

2. Суммарная оценка по каждому критерию определяется путем сложения набранных баллов и сравнения суммарной оценки с суммой максимально возможных баллов.

3. Выявленная суммарная оценка позволит выстроить рейтинг учителей - участников конкурса (от максимальной суммы к минимальной).

Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев отбора:

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя Оценка учителя	Оценка экспертной группы
1	2	3	4
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе		
1.1.	Наличие рецензии на методическую разработку	При наличии показателя выставляется 0,5 балла	
1.2.	Наличие у учителя собственной методической разработки, изложенной в форме объемной публикации (за последние 3 года):	Максимальный балл – 2,5	
1.2.1.	обобщенного педагогического опыта на	1	

	муниципальном уровне с занесением в окружной банк данных;		
1.2.2.	учебного пособия;	1	
1.2.3.	методических рекомендаций.	0,5	
1.3.	Наличие методических публикаций (в т.ч. в сети Интернет), отражающих отдельные элементы методической разработки учителя (представить перечень) за последние 3 года	За каждую публикацию выставляется 0,5 балла Максимальный балл - 2	
1.4.	Участие претендента в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценки методической разработки	Максимальный балл – 3	
1.4.1.	- на областных конференциях (за последние 3 года);	1	
1.4.2.	- на муниципальных конференциях, круглых столах, семинарах (за последние 3 года);	1	
1.4.3.	проведение мастер - классов, открытых уроков (за последние 3 года).	1	
1.5.	Положительные оценки методической разработки претендента профессиональным сообществом (отзывы, справки, дипломы), в том числе наличие последователей (коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы).	При наличии показателя выставляется 1 балл	
1.6.	Размещение информации о методической разработке претендента на сайте образовательной организации – в месте работы претендента, на сайтах различных общественно-педагогических организаций	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 1	10	
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты достижений обучающихся, которые обучаются у учителя		
2.1.	Наличие позитивной динамики успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года:	При наличии показателя выставляется 1 балл	

		Максимальный балл – 2	
2.1.1.	- средний балл, полученный учащимися по предмету;		
2.1.2.	- удельный вес обучающихся на «4» и «5».		
2.2.	Средний балл ЕГЭ (ОГЭ) у обучающихся и других объективных процедур оценки качества образования (НИКО, ВПР и прочее) за последние три года;	При наличии положительной динамики, за каждую процедуру по 1 баллу Максимальный балл - 2	
2.3.	Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад по предмету (за последние три года):	Максимальный балл – 3	
2.3.1.	- муниципальных;	1	
2.3.2.	- областных;	1	
2.3.3.	- всероссийских.	1	
2.4.	Иные учебные достижения учащихся	Максимальный балл – 2	
2.4.1.	- результативность участия в олимпиадах и конкурсах Вузов;	1	
2.4.2.	- результативность участия в международных конкурсах (русский медвежонок, кенгуру, кит и др.).	1	
2.5.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение % учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета) за последние три года	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 2	10	
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, которые преподает учитель		
3.1	Наличие кружков, студий, клубных объединений по предмету, которыми руководит учитель	При наличии показателя выставляется 1 балл	
3.2.	Наличие школьного научного общества, которым руководит учитель	При наличии показателя выставляется 1 балл	
3.3	Наличие у претендента авторских	При наличии	

	факультативных/элективных курсов	показателя выставляется 1 балл	
3.4.	Достижение обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в том числе дистанционных:	Максимальный балл – 4	
3.4.1.	- муниципальном (за последние 3 года);	1	
3.4.2.	- областном (за последние 3 года);	1	
3.4.3.	- всероссийском (за последние 3 года);	1	
3.4.4.	- международном (за последние 3 года).	1	
3.5	Участие обучающихся с докладами по предмету на мероприятиях научно-практического характера: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	При наличии показателя выставляется не более 2 баллов	
3.6.	Наличие обучающихся, имеющих публикации по учебному предмету (в тематических журналах, газетах, сборниках)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 3	10	
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)		
4.1.	Наличие плана воспитательной работы, включающего мероприятие по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.2.	Разработка и реализация контента для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.3.	Реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся:	Максимальный балл – 4	

4.3.1.	- разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты;	1	
4.3.2.	- индивидуальные программы развития;	1	
4.3.3.	- элективные и факультативные курсы, с учетом личностных особенностей обучающихся;	1	
4.3.4.	- адаптированные образовательные программы на основании рекомендаций психологов, медицинских работников и специалистов.	1	
4.4.	Взаимодействие с государственными, общественными структурами и организации в реализации мероприятий, программ, проектов, направленных на социализацию различных категорий обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.5.	Представление опыта работы педагога с особыми категориями детей на муниципальном или региональном уровне	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.6.	Наличие удостоверения или сертификата о прохождении курсовой подготовки по организации работы с особыми категориями детей	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.7.	Посещение претендентом различных мероприятий направленных на повышение квалификации в части приобретения новых, специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 4	10	
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
5.1.	Использование учителем проектных, исследовательских и других образовательных технологий, включая ИКТ в процессе обучения предмету и воспитательной работе (представить перечень используемых технологий)	За каждую технологию выставляется 0,5 балла Максимальный балл - 2	

5.2.	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	При наличии показателя выставляется 2 балла	
5.3.	Наличие обобщенного педагогического опыта учителя, связанного с использованием современных образовательных технологий (за последние 3 года):	Максимальный балл – 3	
5.3.1.	- в виде публикаций;	1	
5.3.2.	- выступлений на муниципальных конференциях / круглых столах/семинарах, в том числе представление опыта работы через видеоконференц-связь;	1	
5.3.3.	- с занесением в окружной банк данных педагогического опыта при ЦРПК.	1	
5.4.	Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых ресурсов, использование серверов в сети интернет, мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей	При наличии показателя выставляется 2 балла	
5.5.	Прохождение курсовой подготовки в сфере ИКТ по актуальным направлениям (за последние три года): - применение цифровых ресурсов в образовательном процессе; - разработка и применение дистанционных учебных курсов в образовательном процессе; - использование электронных учебников в образовательном процессе; - организация проектной деятельности в сети интернета.	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	Сумма баллов по критерию 5	10	
6.	Непрерывность профессионального развития учителя:		
6.1.	Своевременное повышение квалификации (последнее - не ранее чем за 3 года до	При наличии показателя	

	данного конкурса)	выставляется 1 балл	
6.2.	Участие учителя в краткосрочных курсах и тренингах (<i>за последние 3 года</i>)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.3.	Результативность участия (наличие звания лауреата или победителя) в очных, заочных профессиональных конкурсах:	Максимальный балл – 4	
	- муниципальных;	1	
	- региональных;	1,5	
	- федеральных.	1,5	
6.4.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.5.	Наличие (или получение) второго высшего педагогического образования с присвоением квалификации «магистр» или послевузовского образования (аспирантура, докторантура), или наличие ученой степени или звания	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.6.	Прохождение курсов профессиональной переподготовки	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.7.	Получение претендентом региональных наград	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	<i>Сумма баллов по критерию 6</i>	10	
	<i>Суммарная оценка по критериям</i>	Максимальное количество баллов – 60	

Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

**Перечень показателей и индикаторов, применяемых в ходе конкурса
на получение денежного поощрения лучшим педагогам муниципальных
дошкольных образовательных учреждений округа за достижения
в педагогической деятельности**

Методика экспертной оценки.

1. Для определения количества баллов по каждому показателю рекомендуется следующая шкала:

- наличие показателя соответствует весовому коэффициенту в 1 балл, его отсутствие - 0 баллов;

- объем показателя, превышающего среднестатистический результат по округу, соответствует 1 баллу, не превышающий - 0 баллов.

2. Суммарная оценка по каждому критерию определяется путем сложения набранных баллов и сравнения суммарной оценки с суммой максимально возможных баллов.

3. Выявленная суммарная оценка позволит выстроить рейтинг учителей - участников конкурса (от максимальной суммы к минимальной).

Конкурсный отбор лучших педагогов проводится на основании следующих критериев отбора:

№	Показатели и индикаторы	Примечание	Оценка экспертной группы	Количество баллов
1.	Создание безопасных условий для организации образовательного процесса и физического развития детей	В случае превышения среднеокружного показателя выставляется 0,5		
1.1	Материально– техническое обеспечение физического развития и оздоровления детей			0,5
1.2	Положительная динамика уровня физического развития дошкольников (данные мониторинга физического развития за последние 3 года)	среднеокружной показатель		0,5
1.3	% средней посещаемости детьми (динамика за последние 3 года)	среднеокружной показатель		0,5

1.4	Пропуск одним ребенком по болезни (положительная динамика за последние 3 года)	среднеокружной показатель		0,5
1.5	Вовлечение детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОУ			0,5
1.6	Распределение детей по группам здоровья (динамика 3 года)			0,5
1.7	Отсутствие травматизма среди воспитанников			0,5
1.8	Работа педагога по организации безопасности образовательного процесса			0,5
	Сумма баллов по критерию 1	максимально возможное количество баллов по критерию 1		4 балла
2.	Создание педагогом условий для реализации основной общеобразовательной программы			
2.1	Создание условий для реализации области социально-коммуникативного развития			
2.1.1	Предметно – пространственная среда			0,5
2.1.2	Методическое обеспечение			0,5
2.1.3	Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	окрыжные конкурсы региональные всероссийские		0,5 0,5 0,5
2.2	Создание условий для реализации познавательного развития			
2.2.1	Предметно – пространственная среда			0,5
2.2.2	Методическое обеспечение			0,5
2.2.3	Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	окрыжные конкурсы региональные всероссийские		0,5 0,5 0,5
2.3	Создание условий для реализации речевого развития			
2.3.1	Предметно – пространственная среда			0,5

2.3.2	Методическое обеспечение			0,5
2.3.3	Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	окрыжные конкурсы региональные всероссийские		0,5 0,5 0,5
2.4	Создание условий для реализации художественно – эстетического развития			
2.4.1	Предметно – пространственная среда			0,5
2.4.2	Методическое обеспечение			0,5
2.4.3	Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	окрыжные конкурсы региональные всероссийские		0,5 0,5 0,5
2.5	Создание условий для реализации физического развития			
2.5.1	Предметно – пространственная среда			0,5
2.5.2	Методическое обеспечение			0,5
2.5.3	Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	окрыжные конкурсы региональные всероссийские		0,5 0,5 0,5
2.6	Наличие почётных грамот, благодарностей, званий	окрыжной уровень региональный		0,5 1
	Сумма баллов по критерию 2	максимально возможное количество баллов по критерию 2		14 баллов
3.	Система взаимодействия педагога с семьёй			
3.1	Использование интерактивных форм работы с семьями воспитанников			1
3.2	Степень удовлетворённости родителей работой педагога			0,5
3.3	Степень участия родителей в учебно - воспитательном процессе.			0,5
3.4	Наличие позитивных публикаций и выступлений родителей в средствах массовой информации о деятельности педагога.			0,5

	Сумма баллов по критерию 3	максимально возможное количество баллов по критерию 3 2,5 балла		
4.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в рамках профессио- нального сообщества	окружной уровень региональный всероссийский		0,5 1 2
	Сумма баллов по критерию 4	максимально возможное количество баллов по критерию 4 3,5 балла		
5.	Непрерывность профессиональ- ного развития педагога:			
5.1.	Своевременное повышение квалификации педагогом			1
5.2.	Участие педагога в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах			1
5.3.	Участие педагога в научно- практических конференциях и семинарах			1
5.4.	Участие педагога в профессио- нальных конкурсах:	муниципальные региональные всероссийские		1 2 3
5.5.	Наличие у педагога степени лау- реата, дипломанта, призера.			1
	Сумма баллов по критерию 5	максимально возможное количество баллов по критерию 5 10 баллов		
	Суммарная оценка по критери- ям 1-5	максимальная оценка 34 балла		

Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

**Перечень показателей и индикаторов, применяемых в ходе конкурса
на получение денежного поощрения лучшим педагогам
дополнительного образования муниципальных образовательных учрежде-
ний округа за достижения в развитии интересов и способностей детей в раз-
личных сферах досуговой деятельности**

Конкурсный отбор лучших педагогов проводится на основании следую-
щих критериев отбора:

№	Показатели и индикаторы	Примечание	Оценка экспертной группы	Количес- тво баллов
1.	Позитивные результаты и достижения детей.	окружные		1
		конкурсы		2
		региональные		3
		всероссийские		4
	международные			
2.	Сохранность контингента.			1
3.	Разработка и внедрение творческих проектов.	муниципальный		1
		региональный		2
		всероссийский		3
4.	Эффективная работа в каникулярное время.			1
5.	Позитивное влияние на профессиональное самоопределение выпускников.			1
6.	Наличие авторской программы.			3
7.	Участие в профессиональных конкурсах.	муниципальный		1
		региональный		2
		всероссийский		3
8.	Охват детей «группы риска» и положительная динамика в коррекции поведения этой категории детей.			3
9.	Внедрение инновационных технологий			3
10.	Обобщение и распространение собственного опыта.	муниципальный		1
		региональный		2
		всероссийский		3

11.	Непрерывность профессионального развития педагога.			1
	Суммарная оценка по критериям 1-11	Максимальная оценка 41 балл		

Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

Перечень показателей и индикаторов, применяемых в ходе конкурса на получение денежного поощрения лучшим учащимся (воспитанникам) муниципальных образовательных учреждений округа за высокие достижения в интеллектуальной, творческой или спортивной деятельности.

Конкурсный отбор лучших учащихся (воспитанников) проводится на основании следующих критериев отбора:

№	Показатели и индикаторы	Количество баллов	Оценка экспертной группы
1.	Победитель и призер окружных, региональных, всероссийских предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов	2 балла за победу, 1 балл призовое место; 3 балла за победу, 2 балла призовое место; 4 балла за победу, 3 балла призовое место.	
2.	Победитель и призер окружных, региональных, всероссийских, международных спортивных соревнований	2 балла за победу, 1 балл призовое место; 3 балла за победу, 2 балла призовое место; 4 балла за победу, 3 балла призовое место 5 баллов за победу, 4 балла призовое место	
3.	Результативное участие в кружках, секциях по творческой направленности Победитель и призер окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.	2 балла за победу, 1 балл призовое место; 3 балла за победу, 2 балла призовое место; 4 балла за победу, 3 балла призовое место. 5 баллов за победу, 4 балла призовое место	
4.	Активное участие в общественной жизни школы, города, страны (член ДОО, корреспондент, оператор и т.п.)	до 5 баллов	
	Суммарная оценка по критериям 1-11	Максимальная оценка 68 баллов.	