Управление образования администрации округа Муром

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:Методический советОт 15 апреля 2025 годаПротокол № 2 | Принята на заседанииПедагогического советаПротокол № 1«16» апреля 2025 г | УтвержденоПриказом директора МБУДО ЦВРПриказ № 056/1 от 17.04.2025 г. |

ПРОГРАММА СМЕНЫ

 «Юный журналист»

загородного оздоровительно-образовательного лагеря «Ясный»

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации 07.06.2025 года -27.06.2025 года

 Автор – составитель

Педагог дополнительного

 образования

Петрова А. Ю.

о. Муром

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Пояснительная записка ----------------------------------------------4**
2. **Цель------------------------------------------------------------------------5**
3. **Задачи ---------------------------------------------------------------------5**
4. **Содержание программы--------------------------------------------- 7**
5. **Механизмы реализации программы ------------------------------9**
6. **Ожидаемые результаты ---------------------------------------------10**
7. **Методы диагностики ------------------------------------------------ 14**
8. **Учебно-тематический план ----------------------------------------19**
9. **Использованная литература -------------------------------------- 20**
10. **Пояснительная записка**

Программа «Юный журналист» загородного оздоровительно - образовательного лагеря «Ясный» составлена в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года];

- Конвенция Организации Объединённых Наций о правах ребёнка: [одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года];

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.): [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]; Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный сайт.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный сайт.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р,

- "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года": Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474;

- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центра внешкольной работы": приказ Управления образования от 08.04.2025 года №483;

- Программа воспитания загородного образовательно-оздоровительного лагеря «Ясный»: приказ директора МБУДО ЦВР от 17.04.2025 года №056/1.

 Программа смены «Юный журналист» прежде всего, направлена на то, чтобы ребята попробовали себя в качестве журналистов.

 В рамках реализации программы проводятся занятия, которые предполагают личностно ориентированный подход, учитывающий возрастные и личностные особенности учащихся, и учат их свободно и творчески мыслить.

 Теоретические и практические занятия направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и четко; эти занятия воспитывают чувство ответственности.

 **Новизна** программы заключается в том, что в результате соединения теоретических и практических навыков, создания медиа продукта учащиеся проявляют и совершенствуют свои коммуникативные способности, учатся работать не только индивидуально, но и в коллективе.

 **Актуальность** состоит в том, что предлагаемая программа профильной смены рассчитана на учащихся общеобразовательных школ, участвующих в программах предпрофильной подготовки и профильного обучения.

 В лагере созданы все условия для оптимальной социальной и творческой самореализации.

Организаторы смены стремятся научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание; оказать помощь учащимся в формировании нравственной позиции; изучить основы журналистского мастерства.

**Цель программы:**

- создание условий для полноценного отдыха, личностного роста и развития творческого потенциала подростков через их участие в работе пресс-центра, в деятельности по подготовке к выпуску газеты, радио и ТВ программ.

**Задачи программы:**

*Теоретические*:

-расширение знаний о журналистике, целях публицистического стиля, сфере употребления, жанрах, языковых средствах; изучение истории журналистики, этапов ее развития;

-формирование навыков журналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение первичного профессионального опыта; овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста;

-выражение собственного мнения по заявленной проблеме, подбор убедительных доказательств своей точки зрения;

- научиться логично и образно излагать свои мысли, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели (заметка, статья, репортаж, очерк, зарисовка), готовить устные выступления (речи, доклады), совершенствовать и редактировать текст.

- формирование практических навыков создания печатного издания.

*Развивающие:*

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления; развитие речевой культуры; приобретение опыта публичных выступлений; расширение общего кругозора.

*Воспитательные:*

-воспитание сознательного и бережного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как к виду общественной деятельности; формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции; воспитание человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи;

-воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

-привитие культуры общения с миром средств массовой информации.

-вызвать у детей глубокий интерес к ,профессии "журналист", а так же к жизни своего лагеря;

-активизировать стремление ребят к самореализации, проявлению своих творческих способностей;

*Организационные задачи*:

-разработать систему работы, которая будет способствовать сбору материала о различных аспектах жизни детского лагеря через создание пресс-центра лагеря;

-освещать в газете жизнедеятельность лагеря;

-продумать задания, выполнение которых будет требовать от ребят личностной оценки происходящего;

-публиковать материалы, в которых отражается индивидуальное мнение авторов;

-предложить ребятам различные виды заданий, из которых каждый может выбрать себе по душе;

публиковать в газете различные виды творческих работ; участие в создании радио и теле программы;

-продумать систему стимулированияюных журналистов;

-показать детям новые виды работ по оформительству и дизайну изданий.

*Образовательные задачи*:

-сформировать у детей представление о детской газете, журнале, детской радио и телепрограмме дать общее представление о «журналисткой этике», культуре поведения журналистов;

-формировать и совершенствовать организаторские умения.

**Участники программы:**

Программа смены «Юный журналист» рассчитана на детей и подростков от 6 до 17 лет. Количество – 108 человек.

**2. Содержание программы**

Работа в лагере ведется посредством организации различных форм деятельности:

*мероприятия по сплочению коллектива воспитанников*.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровые тренинги;

- Игры на сплочение коллектива;

*Мероприятия по развитию творческих способностей детей***.**

Коллективно-творческие дела

- Организация пресс-клубов

- Развлекательные программы

- Игры-развлечения, викторины, соревнования.

- Выставки

- Конкурсы

*мероприятия по привитию навыков самоуправления***.**

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде (редакции);

-Закрепление ответственных по различным видам поручений (распределение должностей)

- Дежурство по столовой

- Организация общественно-полезной работы с детьми.

**Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

* **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* **патриотическое воспитание**: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
* **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **​ трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* **​ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **​ экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
* **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Для реализации образовательных программ к работе в лагере привлекаются педагог дополнительного образования (руководитель кружка журналистики), общественные консультанты (из числа опытных работников СМИ и журналистов, которые проводят мастер-классы по основам журналистики, фото- и видеосъёмке, дизайну и верстке), волонтеры - социальные партнёры.

Проектная деятельность предполагает практическую реализацию знаний и умений, приобретаемых учащимися в образовательных программах.

**Предполагается реализация проектов**:

\* газета лагеря "Ясный МЕДИА"

\* радиопрограмма "Ясный ФМ"

\* создание телепрограммы "Переходный возраст"

\*создание игрового социального ролика

Дополнительно: Создание публикаций лучших материалов в городской газете "Переходный возраст", в областной детской газете "Планета детства".

Помимо образовательной программы, работа в летнем профильном лагере ведётся по нескольким направлениям:

\* Проектная деятельность

\* Физкультурно-оздоровительная работа

\* Общественно-полезный труд

\* Досуговая деятельность.

**4. Направления реализации программы**

**Блок "Мир"**

**Формы реализации содержания блока "Мир":**

- литературные вечера, информационные часы "Жизнь замечательных людей";

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;

-мероприятия, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

**Блок «Россия»**

**Формы реализации содержания блока "Россия":**

Первый комплекс мероприятий:

* торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
* тематические дни;
* конкурс рисунков «Моя Россия – моя страна»

Второй комплекс мероприятий:

* проведение Урока мужества «Матушка Россия»
* вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

Третий комплекс мероприятий:

* информационные часы и акции во взаимодействии с Общероссийским общественно- государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий:

* Познавательная игра «Наша Россия глазами художников»
* культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
* конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий:

* экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
* тематический вечер «Юные экологи»;
* беседы об особенностях родного края;
* акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
* свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления.

**Блок «Человек»**

**Формы реализации содержания блока "Человек":**

* проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, общелагерная Спартакиада;
* беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, минутки здоровья;
* создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
* проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
* проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
* реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
* организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
* мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
* - семейный интенсив «Семейный Олимп»;
* игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
* подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

**Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".**

Спортивно-оздоровительная работа в ЗООЛ «Белый городок» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

* физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
* дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию»;
* различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
* динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
* проведение спортивно-массовых мероприятий, таких как общелагерная Спартакиада» беседы, направленные на профилактику вредных привычек, минутки здоровья «Полезные продукты питания», «Чистота – залог здоровья», «Компьютер и мы».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**Модуль "Культура России".**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает

* просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно- музыкальных композиций;
* проведение "громких" чтений, чтений по ролям;
* постановки спектаклей;
* реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня;
* Тематический вечер. Конкурс русских народных сказок.

**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом – психологом на протяжении всей смены. Включает в себя следующие направления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- проведение коррекционно-развивающих занятий, психологических игр, направленных на формирование временного детского коллектива;

- выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

 Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

**Модуль "Детское самоуправление".**

На уровне всего лагеря:

самоуправление в лагере может складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда:

через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой модели смены.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
* соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
* прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

**Модуль "Инклюзивное пространство".**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

* организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
* материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
* программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью уделяется внимание:

* формированию личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
* созданию оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
* личностно-ориентированному подходу в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

 профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

* встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* организация тематических дней;
* - проведение конкурса «Профессия моей мечты».

**Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".**

В рамках данного модуля дети узнают о месте и роли Движения Первых в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

* тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Формы воспитательной работы:

* классные встречи с успешными активистами Движения Первых;
* волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
* акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
* организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
* обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
* проведение тематического творческого вечера «Первые – вперед!».

**Вариативные содержательные модули.**

**Модуль "Кружки и секции".**

Дополнительное образование детей в лагере реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программу смен в условиях детского лагеря:

**Модуль "Цифровая и медиа-среда".**

* Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:
* занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
* создание детской газеты;
* освещение деятельности оздоровительного лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

**3. Механизмы реализации программы**

Физкультурно-оздоровительная деятельность строится на соблюдении режима дня, закаливающих процедурах, утренней зарядке, спортивных соревнованиях и разминках между занятиями по профилю. Перечисленные мероприятия организуются и проводятся физруком под наблюдением медицинского работника.

Общественно-полезный труд включает в себя дежурство в столовой, трудовые десанты по уборке территории, уборке отрядных помещений. Работа планируется и координируется воспитателями.

Досуговая деятельность планируется и корректируется старшим вожатым лагеря (куратором смены). Включает в себя ежедневный выпуск радио передач, турниры юных журналистов, конкурсы, игры, интерактивные состязания, тематические дни. Данный вид деятельности предполагает творческий подход как педагогов, так и детей, проявление их инициативы, свободы поиска и самовыражения. Продолжительность смены лагеря - 21 календарный день. В лагере организовано пятиразовое питание.

Лагерный поток делится на 3 отряда. Отряды именуется "редакциями".

*Социальные партнёры:*

1.​ Детская медиа школа и телестудия "Переходный возраст" (ЦВР);

2.​ ТРК «Муромский меридиан».

**4. Ожидаемые результаты**:

Приобретение профессионально ориентированных теоретических и практических знаний, умений и навыков литературно-журналистского направления;

умение работать в команде; умение писать в различных жанрах; умение общаться с отдельным человеком и аудиторией; самостоятельная подготовка материалов (сбор и обработка информации, написание текстов)

Ежедневно с детьми работают начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, вожатые, медработник. К образовательной и досуговой деятельности привлекаются инструктор по физической культуре, руководитель кружка журналистики, кружка изо.

**Режим дня**

|  |
| --- |
|  |
| 08.00 – 08.15  | Подъем.  |
|  |  |
|  |  |
| 08.15 – 08.30  | Зарядка. |
|  |  |
|  |  |
| 08.30 – 09.00  | Линейка. Обсуждаем планы, подводим итоги |
|  |  |
|  |  |
| 09.00 – 09.30  | Завтрак. |
| 09.30- 10.00  |  |
| 9.30-10.30 | Радио передача «Ясный ФМ» (в форме утренней радиопередачи, каждый день ведущие меняются): знакомство с планом на день, интеллектуальная зарядка, календарь лета (памятные даты, народные приметы, слово о месяце или дне, гороскоп, прогноз погоды и т.д.), гости студии. |
|  |  |
| 10.00 – 10.30  | Редакционная летучка.  |
|  |  |
|  |  |
| 10.30 – 11.00  | Уборка в корпусах и на территории, операция "Землю можно раем сделать, если руки приложить". |
|  |  |
| 11.00 – 13.00  | Занятия в школе юного журналиста. Ежедневные активности, спортивные игры и состязания.Мастер-классы, пресс-клубы, встречи со специалистами СМИ |
|  |  |
| 13.00 – 14.00  | Обед. "Нас столовая зовет, суп отличный и компот". |
| 14.00 – 16.00 Тихий час  |  |
|  |  |
| 16.00 – 16.30 Полдник |  |
|  |  |
| 16.30-19.00 Конкурсно-развлекательные игры  |
|  |  |
|  |  |
| 19.00 – 20.00. Ужин |  |
|  |  |
| 20.00 – 21.00  | Шоу, концерты, общие мероприятия. |
|  |  |
|  |  |
| 21.00 – 21.30  | Танцевальные вечера отдыха |
| 21.30 – 22.00  | Подготовка к отбою. Санитарно-гигиенические процедуры |
|  |  |
| 22.00  | Отбой. Отдыхает детвора. |
|  |

**Законы и традиции лагеря**

​Законы пресс-центра "*Живем по законам лагеря, живем по законам СМИ"*

1. «Прямой эфир» (закон точного времени). Каждое мероприятие должно начинаться в заранее установленное время.

2. «Тихо! Идет съемка!» (Закон внимания).

Когда один говорит – остальные слушают.

Поднятая рука – знак тишины и внимания.

3.«Соблюдай дистанцию» (Закон дисциплины).

 Распоряжения старших в лагере выполняются без обсуждения.

Уважается мнение как взрослого, так и ребенка.

4.«Твори, выдумывай, пробуй!» (Закон творчества).

В лагере скучать и сидеть без дела запрещается.

Пой, танцуй, играй, читай, рисуй, радуйся жизни!

5.«Спасибо за внимание!» (Закон вежливости).

Использование форм приветствия и благодарности в лагере обязательно.

6. «За стеклом» (Закон знакомств).

В лагере незнакомых нет и быть не должно.

7.«Ночной эфир»

После отбоя запрещается шуметь и выходить из корпусов

**Этапы реализации программы**

1.​ *Организационный:*

- формирование отрядов, знакомство;

- выявление индивидуальных, творческих способностей;

- формирование отрядного коллектива;

- выявление лидера;

- предъявление требований к организации жизнедеятельности в условиях лагеря;

- запись в творческие мастерские.

2.*​ Основной:*

- занятия в школе юного журналиста;

- подготовка и проведение КТД и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- формирование общелагерного коллектива.

3.*​ Итоговый:*

- подведение итогов смены;

- анализ изменений, происходящих с детьми.

Основы деятельности педагогического коллектива.

В основу своей работы педагогический коллектив берёт в качестве ведущих игровые технологии и технологии коллективно-творческой деятельности. Сопутствующие технологии: педагогика сотрудничества и групповые технологии. Выбор технологий обусловлен тем, что они наиболее обеспечивают достижение поставленных цели и задач программы.

Формы работы: творческие конкурсы, игровые программы, ролевые игры, интеллектуально-познавательные игры, спортивные игры и соревнования, спартакиады, танцевально-развлекательные прораммы, психологические игры и тренинги, ярмарки, выставки, акции, вечера, турниры.

**Виды деятельности:**

- творческая деятельность в кружках и мастерских (работа в творческих коллективах);

- игровая (различные игры разной степени сложности);

- досуговая (отрядные дела, общелагерные дела);

- коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми; общение на уровне разновозрастных отрядов);

- трудовая (самообслуживание, ручной труд);

- познавательная (подбор содержания; интеллектуальные игры);

- физкультурно-оздоровительная (утренняя зарядка, прогулки, спортивные мероприятия, профилактические мероприятия);

- аналитическая (в индивидуальных беседах, подведение итогов дня).

**5. Методы диагностики**

В ходе реализации программы ведутся систематический сбор информации и диагностика. В начале смены – предварительная диагностика с целью выявления интересов детей и подростков, заявок на деятельность и уровень готовности к ним. Текущая диагностика проводиться в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач и проведения необходимой корректировки программы.

В конце смены проводится итоговая диагностика с целью определения степени совпадения поставленных цели и задач с результатами деятельности.

Мы используем следующие виды диагностики:

- *анкетирование или опрос* (в виде мини-интервью для соответствия тематике смены) в начале смены с целью знакомства с участниками, выявления их склонностей, интересов, ожиданий от смены, имеющегося у них опыта деятельности по профилю смены и в конце смены для изучения эффективности работы.

- *диагностика настроения* (отслеживание психологического комфорта пребывания в лагере, настроения участников, их переживаний, волнений, отношения к окружающим взрослым, сверстникам, к предлагаемым видам деятельности, к окружающей жизни; отслеживание психологического климата в коллективе. Анализ полученных данных проводят отрядные вожатые, в старших отрядах – совместно с активом (творческой группой), выявляя общее настроение коллектива.

- *мониторинг групп* (процесс наблюдения, оценки и прогноза, отслеживание деятельности коллектива. Это форма организации соревнования, где отряды не столько сравниваются друг с другом, сколько наблюдаются в своём непосредственном развитии. Мониторинг позволяет организовать соревнования между отрядами, проводить наблюдения за непосредственным развитием коллектива в начале и в конце смены.

*Мониторинг* проводится на основе коллективного анализа на отрядном сборе. Итоги фиксируются в мониторинг-карте и через «тестовые игры», которые в разных вариантах проводятся в начале и конце смены.

- *рейтинг личностного роста* (форма индивидуального соревнования, где главное внимание уделяется не сравнению с другими, а уровню личностного роста каждого участника программы. За смену ребёнок набирает определённое количество условных знаков и продвигается по ступеням роста. Итоги роста подводятся в заключительный период, промежуточные – каждый день. Выбирается "Герой дня", а по итогам смены - "Герой смены". Участие и победы в конкурсах отмечаются грамотами и устными поощрениями, призами и подарками.

* листок активности отряда (в нём отмечаются позиции участия детей в делах отряда или лагеря в течении дня: наблюдатель, активный участник, исполнитель, генератор идей, организатор и т.д. Итоги подводятся в конце смены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления деятельности** | **Формы проведения** | **Результаты** |
| *Подготовительный период:*- работа с педколлективом - работа с педколлективом;- работа с обслуживающим персоналом.*Организационный период*: формирование отрядов; знакомство с лагерем; планирование предстоящей деятельности | Собеседование, знакомство с программой лагерной смены, инструктажиЗнакомство с символикой лагеря; Устав, законы, традиции лагеря,планирование работы,входная диагностика |

|  |
| --- |
| Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядком лагеря, знание специфики смены.  |
| Общее представление о смене, корректировка планов. |

 |
| *Основной период:* *(патриотический блок):* комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и  | Тренинги, беседы, конкурсы.Организация пресс-клубов.конкурсы рисунков  | Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности. Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен. |
| Мероприятия, нацеленные на активизацию здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровье сберегающих технологий,сбережения природных богатств  | Спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, спортивная эстафета, экологическая сказка, экологический забег, конкурс "Экологические костюмы", активная подвижная игра "Насекомые". Ежедневная утренняя гимнастическая зарядка, закаливание, купание в озере, спартакиады по различным видам спорта на первенство ДОЛ, веселые игры | Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, овладение знаниями, умениями и навыками в турпоходах, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми. |
| “Академия творчества” досугово-познавательный блок:реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово-познавательных программ.работа вокального, хореографического, театрального,прикладных кружков | Торжественное открытие смены, музыкальные часы, "Караоке-шоу", викторина "История нашего города", "Мисс и мистер лагеря", "Визитные карточки отрядов", конкурс рисунка "Мой любимый Муром", конкурс рисунка на асфальте "Прощай, Ясный!", торжественная линейка и праздничный концерт на закрытие смены | Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах,развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов. |
| Работа служб самоуправления, пресс-центраПриобретение навыков общения, журналистской и редакторской практикиСнятие эмоциональной напряжённости, вызванной учебной нагрузкой. Привитие навыков к здоровому образу жизниОрганизация спортивных состязаний, эстафет.Досуговая службаПоиск, поддержка и развитие творческих способностей детей. Раскрытие природных талантов, самовыражение и самореализация личности. | Выпуск газеты “Ясный”, работа пресс-центра лагеря, ежедневное создание радиопрограммы "Ясный ФМ", проведение редакционных летучек. Работа над заметками, экспресс-новостями лагеря. Готовят, сочиняют, организовывают познавательные и развлекательные мероприятия и праздники в отряде и лагере. | Активное участие детей в работе данных служб, выявление лидеров, талантливых организаторов творческих дел и мероприятий |
| Итоговый период. Подведение итогов работы всех направлений. Награждение активных участников смены. | Выходная диагностика, подведение итогов работы служб самоуправления, временных творческих групп, выставка работ, закрытие смены, итоговый сбор. | Сбор методического материала по итогам смены. Анализ работы. |

**5. Интернет-источники и литература, используемая педагогом:**

Антонов В.И. - "Информационные жанры газетной публицистики". - Саратов, 1996 г.

Алексеева М.И. - "Методика редактирования" - М., 1975 г.

Бовин А. - "Профессия - журналист" - "Журналист", 2001 г., ｹ 3.

"Жанры советской газеты" - учебник, М., 1972 г "Журналистика в школе. 8-11 классы." - автор-составитель Спирина Н.А.

Плешаков Л. - "Интервью: проход по минному полю". - "Профессия-журналист", 2001 г., ｹ 3

[http://www.pressclub.host.ru](http://www.pressclub.host.ru/) - "Международный пресс-клуб"

[http://www.rost.websib.ru](http://www.rost.websib.ru/) - "Лига начинающих журналистов"

[http://www.karavan.tver.ru](http://www.karavan.tver.ru/) - Основы газетного стиля. Дизайн."

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 1 смена ЗООЛ «Ясный» -«Юный журналист

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата**  | **Мероприятия 1 лагерной смены****ЗООЛ «Ясный»** |
| 1 день***Организационный период смены*** | 07.06сб | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Заезд в лагерь. Общелагерная операция «Уютно, как дома» ***(ОТУ)*** Оргсбор отряда: игры на знакомство, командообразование, выявление лидера. Квест «Знакомство с лагерем» (хозяйственный сбор отрядами: знакомство с территорией лагеря, с сотрудниками) **День: *(ОТУ)*** Изучение правил и традиций лагеря, орлятских песен. Инструктажи по ТБ в виде комиксов/видео-роликов, ведение журнала инструктажей. **Вечер: *(ОЛУ)*** Подведение итогов дня: договорённость о правилах совместной жизни в ЗООЛ в виде свода ЗАКОНОВ и ТРАДИЦИЙ, закреплённых в отрядных уголках. Презентация смены, введение в тему смены «Журналистика», знакомство с кружковой деятельностью. Старт сюжета: первые задания для отрядов.Выступление вожатского отряда, игры со зрительным залом, мини-дискотека**21.45: *(ОТУ)*** Отрядный огонёк знакомства («Отрядные свечки»). Рассказ о легенде, традиции и правилах отрядного огонька («Свечки»), беседа «Расскажи мне о себе» (интересы, ожидания) |
| 2 деньВЫБОРЫ | 08.06вс | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Зарядка. Общелагерная линейка. ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика, Спортивные/настольные игры **День: *(ОЛУ) ВЫБОРЫ*** представителей самоуправления смены, агитационная бригада***(ОТУ)*** Организационный сбор отряда: определениеназвания отряда согласно тематике смены, девиза, оформление отрядного уголка, выборы представителей органов самоуправления **Вечер:**  ***(ОЛУ)*** Творческий концерт «Давайте познакомимся!»: рассказ о родном городе**21.45:** ***(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 3 деньОТКРЫТИЕ 1 СМЕНЫконцерт | 09.06пн | **Утро: *(ОЛУ)***  Зарядка. Общелагерная линейка, посвященная подготовке к открытию 1 лагерной смены. ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика, Спортивные/настольные игры**День:** ***(ОЛУ)***  Торжественное открытие 1 лагерной смены, оценивание отрядных уголков**Вечер:** ***(ОЛУ)***  Вечер знакомства с отрядами «А вот и мы!». Дискотека**21.45:** ***(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 4 деньДЕНЬ ТЕАТРА | 10.06вт | **Утро:** ***(ОЛУ)***  Зарядка. Общелагерная линейка, посвященная Дню театра.***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика, Спортивные/настольные игры**День: *(ОЛУ, ОТУ)*** КТД: квизы, викторины, просмотр видео-роликов о театральном искусстве в России. Конкурс театральных афиш к вечерним постановкам  **Вечер:** ***(ОЛУ)*** Конкурс театральных постановок (спектаклей) **21.45:** ***(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 5 деньДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ | 11.06ср | **Утро:** ***(ОЛУ)***  Зарядка. Общелагерная линейка, посвященная Дню безопасности. ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика. *МК от ЦВР по журналистике. Межведомственная бригада.* ТРЕНИРОВОЧНАЯ пожарная эвакуация**День:** ***(ОЛУ)*** Викторина по безопасности: «Знай, соблюдай!» **Вечер:** ***(ОЛУ)*** Конкурс агитбригад по Безопасности жизнедеятельности**21.45:** ***(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 6 день ДЕНЬ РОССИИ | **12.06****чт** | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Торжественная общелагерная линейка, посвящённая ***Дню России/Дню единства/Дню культуры России.*** ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика, Спортивные/настольные игры**День:** ***(ОЛУ)*** Конкурс рисунков на обоях #МыРоссия, акция Флаги России, конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия – моя страна!», письма для участников боевых действий на СВО***(ОТУ)*** Патриотические КТД: музыкальные часы, викторины, просмотр видео-роликов из истории России**Вечер**: ***(ОЛУ)*** Тематический вечер литературно-музыкальных постановок. Орлятские песни**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 7 деньДЕНЬ КУЛЬТУРЫГАЗЕТА1 выпуск | 13.06пт | **Утро: *(ОЛУ)*** Общелагерная линейка (ОЛУ), посвящённая Дню МУЗЫКИ. ***(ОТУ)***Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика, Спортивные/настольные игры**День: *(ОЛУ)*** Музыкальная игра «Угадай мелодию!» ***(ОТУ)*** Викторина«В мире классической музыки»**Вечер:** ***(ОЛУ)*** Конкурс «Один в один» с оркестром (пародия на звёзд эстрады с оркестром)**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 8 деньДЕНЬ СКАЗОК | 14.06сб | **Утро:** **(ОЛУ)** Общелагерная линейка посвящённая Дню СКАЗОК. ***(ОТУ)*** Уборка территории**День: *(ОЛУ)*** Викторина: **«**Угадай сказку!» ***(ОТУ)*** *П*росмотр мультипликационного сборника «Гора самоцветов» **Вечер:** ***(ОЛУ)*** Тематический вечер» Конкурс русских народных сказок**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 9 деньСЕМЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОЛИМП» | 15.06вс | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвящённая Дню здоровья и спорта***(ОТУ)*** Уборка территории**День:** ***(ОЛУ)* Открытие Семейного фестиваля «ОЛИМП»*:*** мастер-классы, беседы, лекции, викторины, игры по станциям, йога**Вечер:** ***(ОЛУ)*** Конкурс «Шоу Рекордов Гиннеса». Дискотека**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 10 деньЭКВАТОР СМЕНЫ | 16.06.пн | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвященная ЭКВАТОРУ СМЕНЫ (рассказ о «Дереве событий»). ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика, Спортивные/настольные игры**День:** ***(ОЛУ, ОТУ)*** «Отряд к отряду к гости», рассказ об укладе в отряде, проведение игр на знакомство с другим отрядом, подготовка к совместным творческим номерам для тематического вечера***.*****Вечер:** ***(ОЛУ)*** Тематический вечер: Мы друзьяДискотека**21.45: *(ОТУ)*** Отрядные «свечки» середины смены, «Дерево событий»  |
| 11 деньСПАРТАКИАДАДень 1 | 17.06вт | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвящённая Дню СПОРТА – СПАРТАКИАДА ДЕНЬ 1. ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика. Подвижные игры.**День:** Спартакиада. День первый. Соревнования (ОЛУ)**Вечер:** ***(ОЛУ)*** Стартин**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 12 деньСПАРТАКИАДАДень 2  | 18.06ср | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка посвящённая Дню СПОРТА – СПАРТАКИАДА ДЕНЬ 2. ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки*: Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика. Подвижные игры.**День:** ***(ОЛУ)*** Спартакиада. День второй. Настольный теннис, волейбол, простыньбол Соревнования. Закрытие СПАРТАКИАДЫ. Награждение победителей **Вечер:** ***(ОЛУ)*** Шоу талантов. Дискотека**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| ДЕНЬ МАЛЬЧИКОВмистер ясный 13 день | 19.06чт |  **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвящённая Дню МАЛЬЧИКОВ. ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика, Спортивные/настольные игры**День:** КТД «Спортивная игра по станциям» (ОЛУ). Подготовка к конкурсу «Мистер ЯСНЫЙ»**Вечер:** ***(ОЛУ)*** Конкурс «Мистер ЯСНЫЙ», орлятский круг**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 14 деньДЕНЬ ДЕВОЧЕКМисс ясный *Газета 2 выпуск* | 20.06пт | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвящённая Дню ДЕВОЧЕК. ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика. Подвижные игры**День:** ***(ОТУ)*** Подготовка к конкурсу «Мисс ЯСНЫЙ»**Вечер:** ***(ОЛУ)*** Конкурс «Мисс ЯСНЫЙ». Дискотека**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 15 деньДЕНЬ ЭКОЛОГИИ | 21.06сб | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвящённая Дню Экологии***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика. Подвижные игры**День:** ***(ОЛУ)*** Работа на лагерных клумбах. Посадка аллеи**Вечер:** Тематический вечер: «Юные экологи». Конкурс экологических видеороликов |
| 16 деньДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ  | 22.06вс | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Торжественная линейка, посвященная началу мероприятий, посвящённых Дню Памяти и Скорби. Акция «Свеча памяти». Оформление тематических уголков. ***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика. **День:** ***(ОЛУ)*** Конкурс «Без срока давности» (сочинения о жертвах в ВОВ) ***(ОТУ)*** Просмотр фильма с обсуждением подвигов советского народы ***-*** старший отряд, «Урок Мужества» - младший отряд***(ОЛУ)*** Торжественная линейка-митинг, посвящённый закрытию мероприятий ко Дню Памяти и Скорби. Акция «Свеча памяти». **Вечер:** ***(ОЛУ)*** «Битва хоров» (военная тема)**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 17 деньДЕНЬ ПЕРВЫХ | 23.06пн | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвящённая ДНЮ ПЕРВЫХ (Движению Первых). ***(ОТУ).*** Уборка территории***ДЕНЬ ПЕРВЫХ****Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика, Спортивные/настольные игры**День:** ***(ОТУ)*** Подготовка творческого номера «ПЕРВЫЕ – ВПЕРЁД», танцевальный флешмоб**Вечер:** ***(ОЛУ)*** Тематический творческий вечер «Первые – вперёд». Орлятский круг, игры.**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 18 деньДЕНЬ ИСТОРИИ | 24.06вт | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвящённая Дню Истории***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика. Подвижные игры**День: *(ОТУ)***  Встреча и клубом исторической реконструкции «Ваареж»**Вечер: *(ОЛУ)*** Тематический вечер: «Вечер любимых историй»**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 19 деньДЕНЬ ПРОФЕССИИ | 25.06ср | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвящённая Дню профессии***(ОТУ)*** Уборка территорииКружки: Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика. **День:** ***(ОЛУ)*** Беседы о профессиях, профориентационные лекции, тестирование. ***(ОТУ)*** Подготовка к конкурсу видеоклипов**Вечер:** Конкурс «Профессия моей мечты»**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 20 деньЗакрытиеконцертГазета 3 выпуск | 26.06чт | **Утро:** ***(ОЛУ)*** Общелагерная линейка, посвящённая подготовке закрытия 1 смены***(ОТУ)*** Уборка территории*Кружки:* Психология, Орлятская песня, ЗОЖ, Журналистика. Подготовка к конкурсу видеоклипов**День:** ***(ОЛУ)*** Торжественное закрытие смены со знамённой группой, награждение, подведение итогов**Вечер: *(ОЛУ)*** Праздничный концерт лучших номеров смены. Вожатский концерт.**21.45: *(ОТУ)*** «Отрядная свечка» |
| 21 день | 27.06пт | Уборка территории,Отъезд из лагеря |